



Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2025

Vigencia 2024 y Primer Semestre 2025



Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – UApA

Fecha: 1 de octubre de 2025 – Lugar: Ministerio de Educación



Orden del día

1. Apertura de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas UApeA
2. Intervención del Director General
3. Temas a rendir por parte de la Subdirección General
 - a) Política Pública de Alimentación Escolar
 - b) Democratización del Programa de Alimentación Escolar
 - c) Cofinanciación para la operación del PAE vigencia 2024 y 2025-I
4. Temas a rendir por parte de la Subdirección de Información
 - a) Cobertura del PAE
 - b) Ecosistema SiPAE
5. Temas a rendir por parte de la Subdirección de Análisis Calidad e Innovación
 - a) Modelo de Atención del PAE con enfoque Étnico y Territorial
 - b) Alianzas estratégicas vigencia 2024 y 2025-I
6. Temas a rendir por parte de la Subdirección de Fortalecimiento
 - a) Fortalecimiento de capacidades de las Entidades Territoriales Certificadas y actores que participan en la alimentación escolar.
 - b) Plan Integral de asistencia técnica
 - c) Modelo de territorialización
 - d) Participación y control social
7. Temas a rendir por parte de la Subdirección de Gestión Corporativa
 - a) Gestión del Talento Humano 2024 y 2025-I
 - b) Gestión Institucional 2024 y 2025-I
 - c) Ejecución presupuestal 2024 y 2025-I



Director General

Logros y avances principales

- Nuevos criterios de focalización y avances en la metodología de asignación y distribución de recursos.
- Gestión realizada frente a nuevas fuentes de financiación.
- Avances frente a PAE en receso escolar (Hambre Cero).
- Presencia permanente de la Unidad en territorio – Modelo Territorial.
- Gestión frente a los avances normativos relacionados con la UApA y el PAE (Rural disperso, NARP) – proyecto de decreto funciones IVC para el representante legal de la UApA.
- Fortalecimiento de las alianzas estratégicas con actores asociados a la Unidad.
- Avances en el diagnóstico para el diseño de la política pública de alimentación escolar.
- Avances en la democratización del Programa de Alimentación Escolar.
- Gestión presupuestal priorizando las transferencias a las ETC.
- Proceso de fortalecimiento institucional – actualización de la planeación estratégica.



Subdirección General





Política Pública de Alimentación Escolar





Política Pública de Alimentación Escolar

La política pública busca elevar a política de estado todo lo relacionado con la alimentación escolar, reconociendo la importancia del PAE pero avanzando a constituirse en una apuesta por la alimentación adecuada, la nutrición saludable y la soberanía alimentaria, entre otros lineamientos estratégicos, en el marco del sistema educativo.

Este es un proceso que se construye con la participación de toda la sociedad por lo que se han realizado talleres, encuentros y conversatorios con más de **7.200 participantes** en **80 territorios**, que han aportado **4.251 ideas** en ejercicios de escucha y co-creación con niños, niñas, jóvenes y adolescentes, actores diversos y aliados estratégicos.



Democratización del PAE





FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES ORGANIZACIONES DE BASE COMUNITARIA

Apropiación normativa OBC

Desarrollo de espacios de diálogo territorial dirigido a organizaciones sociales, campesinas y comunitarias en zonas rurales dispersas de siete (7) departamentos (Santander, Norte de Santander, Sucre, Cesar, Huila, Arauca y Nariño), para la apropiación normativa de la Resolución 374 de 2024

Promoción de capacidades de las OBC

Se realizó un acompañamiento técnico en 7 departamentos (Santander, Norte de Santander, Sucre, Cesar, Huila, Arauca y Nariño), en articulación con la Confederación de Juntas de Acción Comunal de Colombia para promover las capacidades de las OBC para ser operadores del PAE en la ruralidad dispersa.

Fortalecimiento técnico de las OBC

Se diseñaron los contenidos de dos (2) cursos para la escuela PAE con el propósito de fortalecer técnicamente a las OBC para formarse en la operación del PAE en zonas rurales dispersas y poder certificarse en este propósito.



Cofinanciación operación PAE vigencia 2024 y primer semestre 2025

2024



\$1.977.657.739.000

\$1.977.657.739.000

Girado a ETC

100%

2025



\$ 2.146.091.493.966

\$1.069.186.889.987

Girado a ETC

53%

Recurso apropiado para la asignación y distribución presupuestal a las 97 Entidades Territoriales Certificadas en Educación (ETC) Para la cofinanciación de la operación del PAE.

Variación Asignación

Presupuestal Cofinanciación PAE

\$1.977.657.739.000

Asignación 2024



\$ 2.146.091.493.966

Asignación 2025

\$2.069.834.710.966 + \$ 76.256.783.000 adición presupuestal para la Región del Catatumbo



RECURSOS ASIGNADOS RECESO ESCOLAR

2024



\$73.064.934.000

2025



\$79.250.377.000

Con la asignación presupuestal en periodos de receso escolar buscamos aportar al derecho a la alimentación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes más allá del calendario escolar, este presupuesto cubre más de 1 millón 150 mil canastas de alimentos.



Subdirección de Información





Cobertura PAE

La seguridad alimentaria es un reto crucial en Colombia.

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) juega un papel fundamental en la nutrición de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el sector educativo oficial.

El Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, "Colombia potencia mundial de la vida", busca aumentar progresivamente la cobertura del PAE en cinco puntos porcentuales cada año, con el objetivo de alcanzar la universalidad para el año 2026.

Rol fundamental

El PAE asegura la seguridad alimentaria y nutricional de los estudiantes del sector oficial.

Meta del PND 2022-2026

Aumentar progresivamente la cobertura del PAE en 5 puntos porcentuales cada año hasta alcanzar la universalidad en 2026.

Colombia potencia mundial de la vida

El PND busca transformar el país a través de iniciativas como el fortalecimiento del PAE.

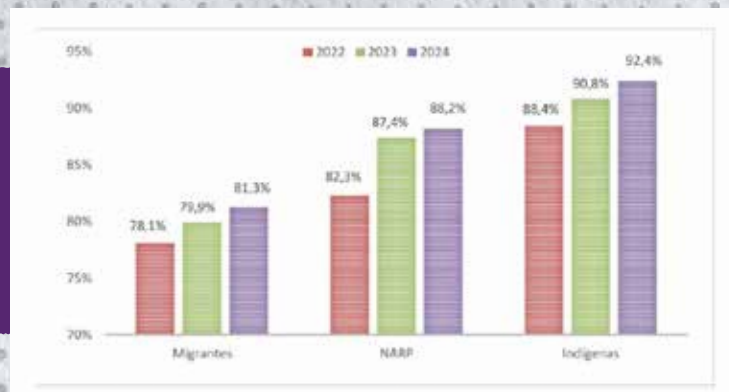


Beneficiarios del PAE por Grupo Poblacional (Vigencia 2024)

El PAE ha logrado una cobertura significativa en diversos grupos poblacionales, reflejando un compromiso con la equidad.

Grupo poblacional	Estudiantes beneficiarios	% cobertura
Indígena	443.968	92,4%
NARP (Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros)	378.556	88,2%
Migrantes	462.480	81,3%

En comparación con la vigencia 2022, se ha presentado un aumento de coberturas del PAE en los grupos poblacionales indígenas, NARP y migrantes, demostrando un impacto positivo y creciente en estas comunidades.





Cobertura del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Vigencia 2024



5.838.083

Beneficiarios PAE

7.273.383 estudiantes
matriculados
Para una cobertura
del **80,3%**



Zona rural

2.094.969 matriculados
1.938.423 beneficiarios PAE
cobertura del **92,5%.**



Zona urbana

5.178.414 matriculados
3.899.660 beneficiarios PAE
cobertura del **75,3%**



Cobertura del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Vigencia junio 30 de 2025



5.416.569

Beneficiarios PAE

7.004.011 estudiantes
matriculados
Para una cobertura
del **77,3%**



Zona rural

2.023.394 matriculados
1.799.393 beneficiarios PAE
cobertura del **88,9%.**



Zona urbana

4.980.617 matriculados
3.617.176 beneficiarios PAE
cobertura del **72,6%**



Conclusiones y Próximos Pasos

El PAE continúa siendo una política pública esencial para el desarrollo integral de la niñez y juventud colombiana.



Mantener el Impulso

Continuar con el aumento progresivo de la cobertura para alcanzar la universalidad en 2026.



Monitoreo Continuo

Fortalecer el seguimiento y la evaluación para asegurar la calidad y eficiencia del programa.



Colaboración Interinstitucional

Fomentar la articulación entre entidades para optimizar la operación y el impacto del PAE.



Desarrollar e implementar los instrumentos Tecnológicos

Plan de continuidad y cronograma macro 2025 –2026

Hitos:

- 1) Contratación de fábrica de software + apoyo a la supervisión.
- 2) Despliegue de módulos.
- 3) Soporte, mantenimiento y operación.

2025



2026



2027



2025 (sep–dic): desarrollo de módulos estratégicos vía fábrica.
2026 (ene–jul): priorización y desarrollo final para culminar los cuatro subsistemas.
2027 (ene–jun): estabilización operativa y transferencia/optimización.



Ecosistema SiPAE

Sistema de Información del PAE - SiPAE



El SiPAE busca:

Generar herramientas de apoyo y facilitar el trabajo de los equipos territoriales y nacionales del PAE

Fomentar la transparencia y la participación ciudadana en el PAE.

Promover el uso de datos para mejorar focalización, eficiencia y calidad del PAE.

Recopilar, validar y organizar la información administrativa de todos los actores.

Promover participación ciudadana y control social para la transparencia del servicio.

Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos, solicitando información cuando se requiera.

Soporta planeación, ejecución, seguimiento y evaluación con trazabilidad y evidencia.



Resultados alcanzados

Desarrollo de los Subsistemas MiPAE, PAEstar al día y avances en el SiGEPAE.

Articulación con sistemas oficiales: SIMAT – MEN, CHIP – CGN.

Desarrollo, implementación y despliegue en 97 ETC (Etapa de Planeación e inicio y Contratación).

Asistencias técnicas virtuales/presenciales, reinducción y soporte; uso en práctica y producción.

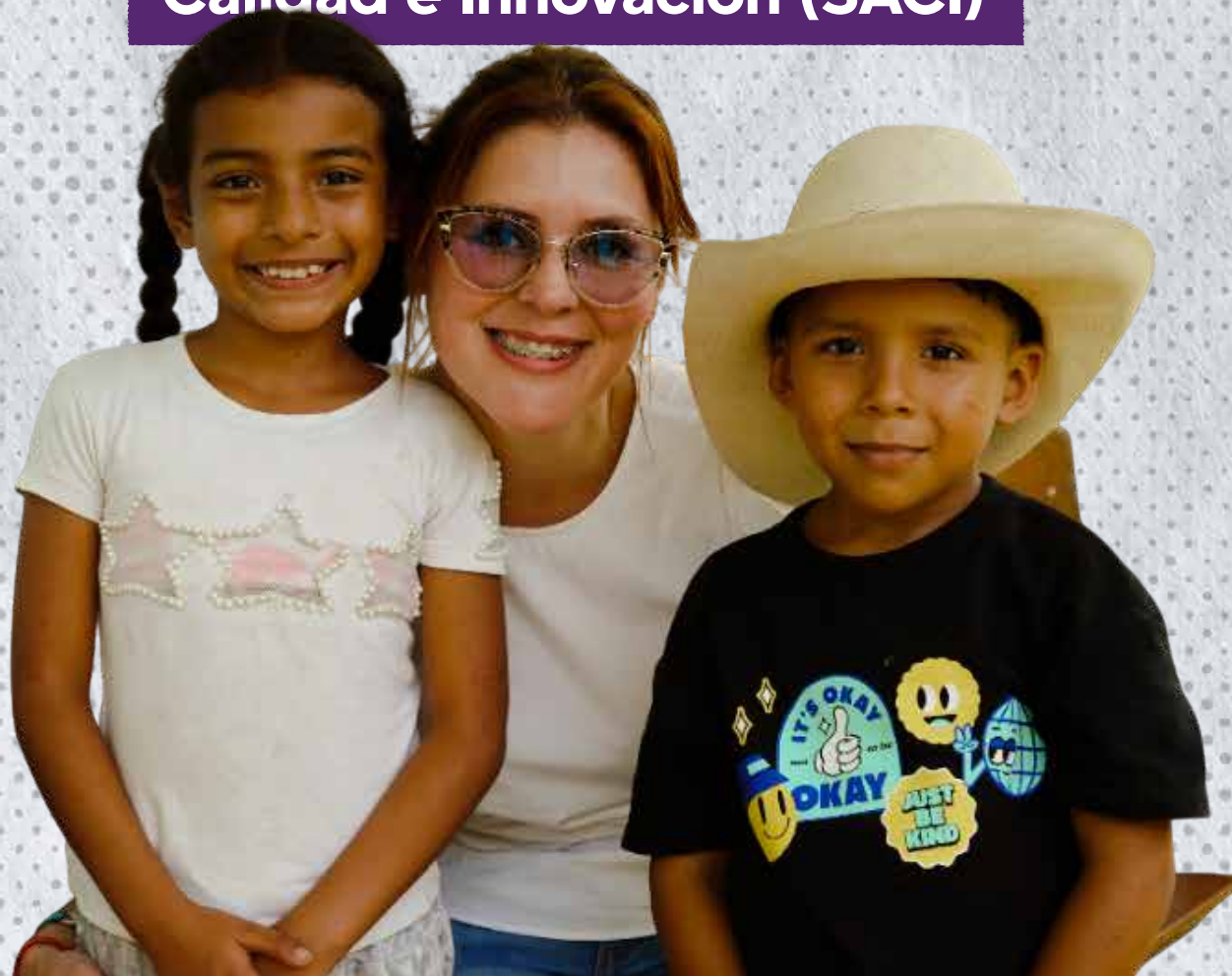
Mayor número de usuarios territoriales gestionando información PAE en SiPAE.

Seguimiento en el acceso y cargue de información por parte de las ETC (Resoluciones 048, 058 y 232 de 2025)

Etapas del ciclo operativo	Soporte actual del ecosistema
Planeación e inicio	Funcionalidades implementadas para Planeación e inicio.
Contratación y alistamiento	Funcionalidades implementadas para Contratación y alistamiento.
Ejecución y seguimiento	Despliegue gradual; herramientas complementarias UApeA mientras se incorporan módulos.
Cierre y evaluación	Despliegue gradual; consolidación y análisis con soluciones institucionales.



Subdirección Técnica de Análisis, Calidad e Innovación (SACI)





Modelos de atención del PAE con enfoque étnico y territorial

PAE en sedes educativas ubicadas en zonas rurales dispersas



Resolución 374 de 2024

Plan Alimentario Rural acorde con la producción alimentaria del territorio, cadenas de proveeduría de alimentos, mecanismos de almacenamiento y de preparación, usos y costumbres alimentarias y promoción de alimentación saludable.

El abastecimiento de alimentos tiene un énfasis en la **compra de alimentos locales**, que permita estimular la agricultura campesina, familiar y comunitaria.

Operación **Sostenible** con acciones respetuosas con el medio ambiente, y orientado a minimizar los desperdicios de alimentos.

Operación del PAE por parte de **Organizaciones de base comunitaria** como APF - JAC

En coherencia con el contexto rural de la operación, se establecen acciones de **seguimiento, monitoreo y control orientadas a la mitigación de riesgos**, e involucra a los actores comunitarios PAE.

Fortalecimiento territorial a través de un **plan integral de capacitación**, dirigido a actores PAE para su adecuada implementación y seguimiento



Modelos de atención del PAE con enfoque étnico y territorial

PAE para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras

**Resolución
051 de 2025**

Autonomía

Aportar al fortalecimiento de la autonomía de las estructuras de gobierno.

Soberanía Alimentaria

Priorizar el uso de los productos cultivados en la región y formas de preparación propias de su cultura alimentaria.

Identidad Cultural

Propiciar espacios que permitan fortalecer los saberes alimentarios propios, a través de la investigación e intercambio de experiencias.

Articulación con el PEC

Respetando los procesos espirituales y culturales que hacen parte de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.





Alianzas estratégicas Vigencias 2024 y 2025





Líneas de acción convenio

UApeA – FAO 2024

CONVE-COOPERACIÓN-UAPA-001-2024 – UTF/COL/170/COL

FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA
DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA
COLOMBIA

PLAN PEDAGÓGICO PARA LA PROMOCIÓN DE
ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE
CON ENFOQUE ÉTNICO

ESTRATEGIA DE ECONOMÍA CIRCULAR EN EL
PAE





Alianza INVIMA-PAE

Convenio de cooperación Invima –UAPE (Abril 2024 – Abril 2026)

ARTICULACIÓN PARA CURSOS CORTOS EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Objetivo: aunar esfuerzos entre LAS PARTES para adelantar acciones de interés recíproco que contribuyan a garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos del PAE para el fortalecimiento del sistema de vigilancia sanitaria del país a través del intercambio técnico.

LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD PRINCIPAL
Normatividad sanitaria y control microbiológico y fisicoquímico del Programa de Alimentación Escolar	Caracterizar 15 ETC seleccionadas respecto a las actividades que se implementan en control microbiológico y fisicoquímico del PAE, de acuerdo con las características geográficas, categoría del Departamento o Municipio, recursos económicos existentes, volumen de operación, frecuencia de muestreo y tipos de alimentos. (Amazonas, Vaupés, Norte de Santander, Boyacá, Rionegro, Soacha, La Guajira, Magangué, Malambo, Magdalena, Vichada, Chocó, Cauca, Cali, Pasto).
	Construcción del plan de muestreo MB y FQ del PAE con sus herramientas
	Socialización del Plan de Muestreo MB y FQ del PAE
Lineamientos y directrices para el fortalecimiento de la gestión de riesgos en inocuidad en el Programa de Alimentación Escolar con pertinencia territorial y étnica.	Se llevaron a cabo 5 encuentros virtuales regionales con la participación de 47 Entes Territoriales
	Diseño del análisis de riesgo con pertinencia territorial en inocuidad y calidad de alimentos
	Revisión de los modelos de atención del PAE y establecimiento de necesidades del PAE con pertinencia territorial y poblacional
	Asistencia técnica en Antioquia: Inclusión de alimentos propios con participación de autoridades indígenas.
	Asistencia a técnica Neiva : Revisión del proveedor de carne con apoyo del Invima, Secretaría de Salud, Subd. Fortalecimiento y SACI.
Desarrollo de capacidades para todos los actores clave del sistema de vigilancia sanitaria y el Programa de Alimentación Escolar.	Planteamiento de Diagnóstico para apoyar a proveedores en territorios indígenas.
	Análisis de consumo de carne en sedes rurales dispersas para la gestión de riesgos territoriales.
	Curso de normatividad sanitaria en el PAE : 1664 personas
	Jornadas con entes territoriales (ET) y entes territoriales de salud (ETS) para fortalecer la articulación interinstitucional y aclarar obligaciones de los actores del PAE.
	Curso virtual sobre normatividad sanitaria en el PAE, desarrollado por el INVIMA.
	Capacitación conjunta en normatividad de carnes dirigida a las ET.



NTC 6717 de 2024 – Gestión Integral del Programa de Alimentación Escolar



La NTC que llega para fortalecer el Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Documento voluntario que establece requisitos que ayudan a mejorar las actividades del PAE, su continuidad y funcionamiento, incluyendo indicadores como herramientas de planeación, contratación, ejecución, seguimiento.

Se establecen los requisitos relacionados con:

Los recursos, competencia, toma de conciencia, comunicación, e información documentada del PAE.

Sostenibilidad ambiental, que indica el manejo adecuado de los recursos naturales (agua, suelo, aire, energía), y el desarrollo de procesos de sostenibilidad ambiental de sus operaciones, para adoptar prácticas innovadoras que promuevan la sostenibilidad y la resiliencia a largo plazo

Mejora continua: Ciclo PHVA



Subdirección de Fortalecimiento





FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS Y ACTORES QUE PARTICIPAN EN LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Apuestas Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia, Potencia Mundial de la Vida"

Llevar el Programa de
Alimentación Escolar
progresivamente a la
COBERTURA UNIVERSAL

DEMOCRATIZACIÓN

Operación más
descentralizada del PAE que
contribuya a la Paz Total y duradera



INCLUSIÓN SOCIAL

Modelos de
atención
diferenciales

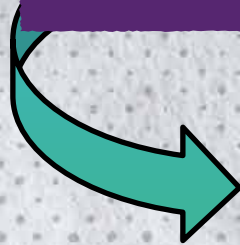
POLÍTICA PÚBLICA

Derecho humano a la
alimentación, soberanía
alimentaria y nutricional
en el entorno escolar.

Plan Integral de Asistencia Técnica

Objetivo General

Fortalecer capacidades y desarrollar competencias en las Entidades Territoriales Certificadas, que contribuyan a la adecuada ejecución del programa de alimentación escolar en cada uno de los ejes estructurales, a través de estrategias diferenciales de transferencia y gestión del conocimiento.



1. Realizar AT que respondan a necesidades específicas de las Entidades Territoriales en cada una de las etapas de implementación del PAE
2. Ampliar el alcance de la asistencia técnica a grupos de interés que incidan en la oportuna y adecuada implementación del PAE.
3. Mejorar el seguimiento a la implementación del Plan Integral de Asistencias Técnicas y la valoración de su incidencia y pertinencia.
4. Unificar y cualificar la revisión de contenidos, herramientas y guías pedagógicas que orientan la asistencia técnica.



AVANCE PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA Junio 2025

Jornadas colectivas Escuela PAE

+ 50% de las ETC
participaron de manera
permanente

Temáticas trabajadas:

Oportunidad en la
prestación del servicio,
modelos de atención,
reporte de uso de
recursos, manejo del
SIPAE.

Jornadas en el marco del Plan de Fortalecimiento

Calidad e inocuidad → 8 ETC
Alimentación saludable → 38 ETC
Transparencia → 85 ETC

Cobertura → 16 ETC
Fortalecimiento territorial → 23 ETC

Jornadas de asistencia técnica individual-67-



MODELO DE TERRITORIALIZACIÓN



11 Regiones

Región	N° de ETC
Costa	12
Cundiboyacense	14
Nariño – Cauca	6
Costa Atlántica	11
Huila – Tolima	5
Santanderes	8
Valle – Chocó	11
Amazonas	6
Antioquia	10
Eje Cafetero	7
Llanos	7
Total	97



MODELO DE TERRITORIALIZACIÓN

Zonificación geoespacial → proximidad y conectividad.
Equilibrio de carga operativa → distribución proporcional.
Pertinencia contextual → variables socioculturales y económicas.
Fortalecimiento de la gobernanza territorial → articulación interinstitucional.



Genera capacidades locales, construir confianza y fomentar relaciones de corresponsabilidad.
Fortalecer la gobernanza territorial, la eficiencia en la gestión y la sostenibilidad



MODELO DE TERRITORIALIZACIÓN

AVANCE

Mapa de Actores

Actores identificados: institucionales, étnico-territoriales, comunitarios, sector privado, cooperación internacional y academia.

Resultado → comprensión detallada de realidades locales y entramado dinámico de influencia.



87 Talleres
Realizados

Instrumento de Verificación 1

Aplicación de la encuesta de manera Presencial
Alta respuesta en formularios, baja carga de evidencias

Brechas detectadas: desigualdad en la capacidad de gestión entre ETC.

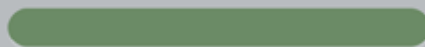


79 ETC

Instrumento de Verificación 2

Desarrollo de encuesta a Actores PAE

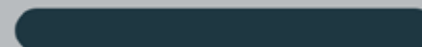
Hallazgo: participación baja de actores comunitarios y de control social (veedores, operadores, JAC, supervisores).



3970
actores

Mayor Conocimiento de Contextos Locales

Avance de la comprensión de las realidades locales
Reconocimiento de factores socioculturales, demográficos y económicos en cada región
Identificación de brechas en la gestión Territorial, seguimiento y acompañamiento en el territorio.



97 ETC



MÁS TRANSPARENCIA, LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y AVANZAR EN LA DEMOCRATIZACIÓN

PARTICIPACIÓN Y CONTROL SOCIAL

ruta de acompañamiento

Con el fin de fortalecer las capacidades territoriales de manera diferencial en coherencia con los ejes estructurales del PAE

La garantía de la prestación del servicio del PAE en condiciones de oportunidad. Eficiencia, transparencia, calidad y pertinencia.

Fortalecimiento de capacidades tanto de las ETC, como de otros actores estratégicos en la democratización del PAE.

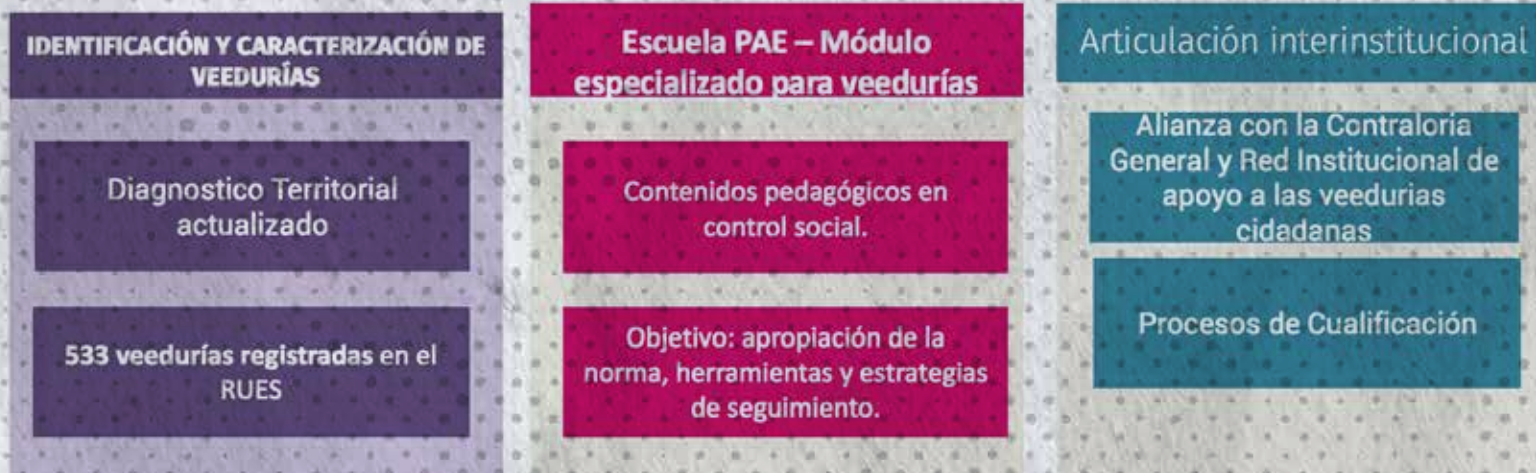
La apropiación de la norma vigente del PAE en los diferentes grupos de valor, así como el desarrollo de los mecanismos que promuevan la participación ciudadana y control social.

ACCIONES, ESTRATEGIAS Y
MECANISMOS IMPLEMENTADOS
PARA PROMOVER Y GARANTIZAR EL
CONTROL SOCIAL Y LA
PARTICIPACIÓN



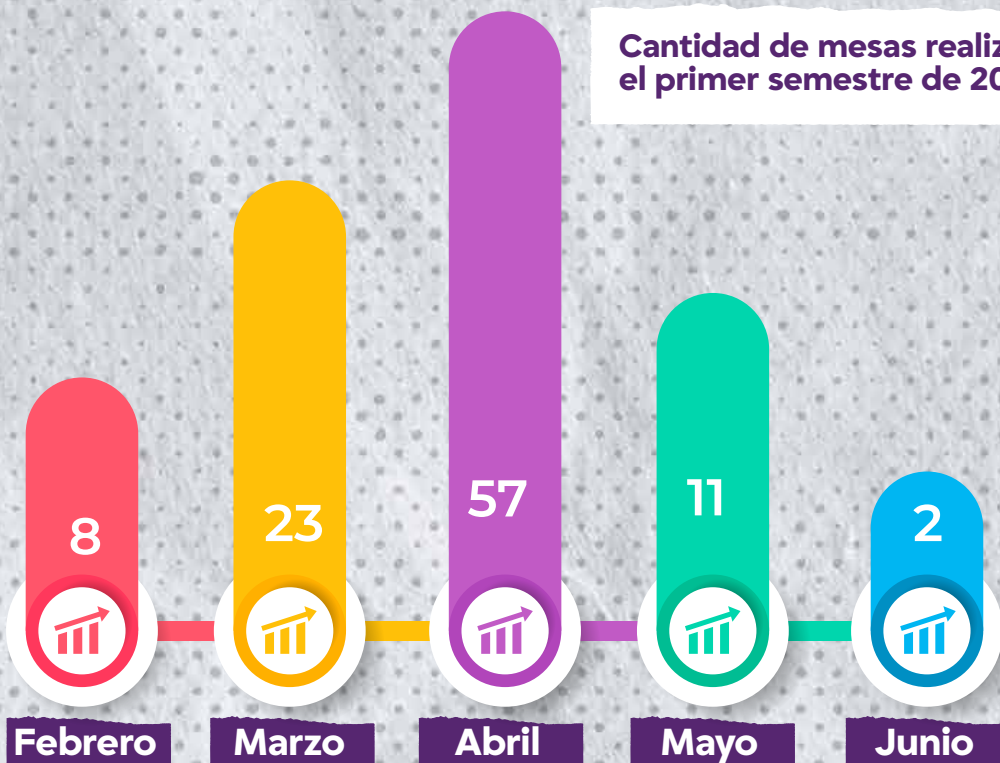
Actualización y fortalecimiento de los
lineamientos técnicos que guían la
participación ciudadana y el control
social

Estrategia de promoción de veedurías ciudadanas PAE



Región	Municipios vinculados	No. Veedurías	%
ANTIOQUIA	43	134	25,1%
CUNDIBOYACENSE	64	119	22,3%
LLANOS	2	84	15,8%
EJE CAFETERO	13	56	10,5%
COSTA	5	49	9,2%
NARIÑO-CAUCA	16	45	8,4%
HUILA-TOLIMA	11	22	4,1%
SANTANDERES	4	10	1,9%
VALLE-CHOCÓ	1	7	1,3%
AMAZONAS	5	6	1,1%
COSTA ATLÁNTICA	1	1	0,2%
Total general	165	533	100,0%

Mesas públicas | Semestre 2025



En el mes de junio de 2025 se llevaron a cabo las mesas públicas de Quindío y Palmira, con lo que se alcanza el 98,96% de las mesas a nivel nacional. La ETC Buenaventura allegó un oficio convocando a mesa pública el 27 de junio con 71 días de mora en el cumplimiento de esta obligación, sin embargo aún no tenemos los soportes de su desarrollo.





Subdirección de Gestión Corporativa





Gestión Estratégica del Talento Humano

Gestión del Talento Humano: La organización prioriza el bienestar del talento humano, pues reconoce que al mejorar este aspecto se obtienen mejores resultados. De 2024 a 2025, la UAPA aumentó el presupuesto para fortalecer el bienestar de su equipo y mejorar los resultados misionales.

Plan Estratégico: Se formuló y ejecutó el Plan Estratégico de Gestión del Talento Humano, alineado con los objetivos institucionales.

Riesgos Laborales: Se desarrollaron acciones para la prevención y control de riesgos laborales, incluyendo la actualización de la matriz de peligros, valoración de riesgos y ejecución del Plan Anual de SST.

Teletrabajo: Se iniciaron actividades para la adopción del Teletrabajo, buscando mejorar el bienestar de los funcionarios.

Concurso de Méritos: En el primer semestre de 2025, se inició la planeación del concurso de méritos, en cumplimiento de la Ley 909 de 2004, en coordinación con la CNSC.



Gestión Institucional

Implementación del MIPG: Durante el periodo rendido, se avanzó en la implementación del MIPG, integrando sus siete dimensiones para fortalecer de manera integral la gestión institucional.

Rediseño Institucional y formalización laboral: Se avanzó en el estudio técnico para el rediseño institucional y formalización laboral, con el fin de adaptar la organización a las dinámicas actuales del Programa de Alimentación Escolar, incluso de manera prospectiva a los nuevos retos que traerá la política pública de alimentación escolar. Esto incluye el cambio al Modelo de Operación por Procesos, la actualización de la Estructura Organizacional, la Planta de Personal que soporta y viabiliza el modelo (incluida formalización) y los instrumentos de gestión del talento humano correspondientes.





Ejecución presupuestal 2024 y 2025-I

Ejecución Presupuesto corte 31 Diciembre de 2024

RUBRO	DESCRIPCION	REC	APR. VIGENTE	COMPROMISO	OBLIGACION	PAGOS	% EJECUCIÓN
A	FUNCIONAMIENTO		\$ 15.817.624.535	\$ 11.164.399.601	\$ 11.148.209.544	\$ 10.945.919.692	70,48%
A-01-01- 01	SALARIO	10	\$ 6.322.525.553	\$ 5.678.084.728	\$ 5.678.084.728	\$ 5.678.084.728	89,81%
A-01-01- 02	CONTRIBUCIONES INHERENTES A LA NÓMINA	10	\$ 2.293.583.644	\$ 2.038.244.737	\$ 2.038.244.737	\$ 2.038.244.737	88,87%
A-01-01- 03	REMUNERACIONES NO CONSTITUTIVAS DE FACTOR SALARIAL	10	\$ 1.007.202.216	\$ 537.990.014	\$ 537.990.014	\$ 537.990.014	53,41%
A-02	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	10	\$ 3.088.245.322	\$ 2.909.865.219	\$ 2.893.675.162	\$ 2.691.385.310	93,70%
A-03-04- 02-012	INCAPACIDADES Y LICENCIAS DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD (NO DE PENSIONES)	10	\$ 49.000.000	\$ 214.903	\$ 214.903	\$ 214.903	0,44%
A-08-04- 01	CUOTA DE FISCALIZACIÓN Y AUDITAJE	11	\$ 3.057.067.800	\$ 0	\$ 0	\$ 0	0,00%
C	INVERSIÓN		\$ 2.000.000.000.000	\$ 1.991.766.899.284	\$ 1.761.054.166.268	\$ 1.760.146.883.027	88,05%
C-2201-0700-4-20203}	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / J. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	10	\$ 7.105.197.823	\$ 802.753.921	\$ 802.753.921	\$ 802.753.921	11,30%
C-2201-0700-4-20203}	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / J. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	14	\$ 2.068.323.280	\$ 1.059.162.774	\$ 1.059.162.774	\$ 202.289.225	51,21%
C-2201-0700-5-20203}	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / J. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	10	\$ 1.990.826.478.897	\$ 1.989.904.982.590	\$ 1.759.192.249.574	\$ 1.759.141.839.882	88,36%
TOTAL PRESUPUESTO			\$ 2.015.817.624.535,00	\$ 2.002.931.298.885,48	\$ 1.772.202.375.811,78	\$ 1.771.092.802.719,41	87,91%



Ejecución presupuestal 2024 y 2025-I

Ejecución Presupuesto corte 30 Junio de 2025

RUBRO	DESCRIPCION	REC	APR. VIGENTE	COMPROMISO	OBLIGACION	PAGOS	% EJECUCIÓN
A	FUNCIONAMIENTO		\$ 16.318.707.345	\$ 6.761.055.577	\$ 5.451.065.390	\$ 5.451.065.390	33,40%
A-01-01- 01	SALARIO	10	\$ 6.590.111.486	\$ 3.072.825.767	\$ 3.056.160.560	\$ 3.056.160.560	46,37%
A-01-01- 02	CONTRIBUCIONES INHERENTES A LA NÓMINA	10	\$ 2.457.136.898	\$ 1.022.159.503	\$ 1.022.159.503	\$ 1.022.159.503	41,60%
A-01-01- 03	REMUNERACIONES NO CONSTITUTIVAS DE FACTOR SALARIAL	10	\$ 758.281.925	\$ 290.410.374	\$ 290.410.374	\$ 290.410.374	38,30%
A-02	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	10	\$ 3.088.245.322	\$ 2.375.659.933	\$ 1.082.334.953	\$ 1.082.334.953	35,05%
A-03-03-01-999	OTRAS TRANSFERENCIAS - DISTRIBUCIÓN PREVIO CONCEPTO DGPPN	10	\$ 669.719.873	\$ 0	\$ 0	\$ 0	0,00%
A-08-04- 01	CUOTA DE FISCALIZACIÓN Y AUDITAJE	11	\$ 2.755.211.841	\$ 0	\$ 0	\$ 0	0,00%
C	INVERSIÓN		\$ 2.199.636.838.952	\$ 2.041.753.715.514	\$ 1.151.876.981.503	\$ 1.151.876.981.503	52,37%
C-2201-0700-4-20203J	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / 1. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	10	\$ 9.886.964.773	\$ 478.922.065	\$ 166.688.334	\$ 166.688.334	1,69%
C-2201-0700-4-20203J	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / 1. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	14	\$ 3.084.900.000	\$ 655.704.262	\$ 44.234.344	\$ 44.234.344	1,43%
C-2201-0700-5-20203JZ	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / 1. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA / 2. ECI CATATUMBO	10	\$ 93.908.319.824	\$ 0	\$ 0	\$ 0	
C-2201-0700-5-20203J	2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL / 1. POR UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) MÁS EQUITATIVO, QUE CONTRIBUYA AL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	10	\$ 2.092.756.654.355	\$ 2.040.619.089.187	\$ 1.151.666.058.826	\$ 1.151.666.058.826	55,03%
TOTAL PRESUPUESTO			\$ 2.215.955.546.297	\$ 2.048.514.771.091	\$ 1.157.328.046.893	\$ 1.157.328.046.893	52,23%

Fuente: SIIF Nación

Cifras en pesos



Ejecución presupuestal 2024 y 2025-I

**JUEGO COMPLETO DE ESTADOS
FINANCIEROS A
31 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Transmisión de Información
Contable Pública**

**INFORMES FINANCIEROS Y
CONTABLES A 31 DE MARZO
Y 30 DE JUNIO DE 2025**

EEFF Certificados y Publicados:

<https://www.alimentosparaaprender.gov.co/4-planeacion/41-pre-supuesto-general-de-ingresos-gastos-e-inversion>



Enlace para encuesta de satisfacción

