



Modelos de atención del Programa de Alimentación Escolar



¿Qué es un modelo de atención del PAE?

Conjunto de procesos y acciones que permiten organizar la atención del PAE con equidad frente a las diferencias poblacionales, étnicas y contexto territorial, fortaleciendo las potencialidades en la organización propia, institucional e instancias comunitarias.

¿Cuáles modelos de atención existen en el PAE?

En el PAE existen 4 modelos de atención que fortalecen el Derecho a la Educación y el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada.

• PAE Mayoritario

- Atención a población escolar general.
- La planeación alimentaria se realiza de acuerdo con lo establecido en las minutas patrón que son una guía para que los profesionales en Nutrición y Dietética de las Entidades Territoriales planeen los ciclos de menús y sus documentos soporte.



• PAE para Pueblos Indígenas

- Se implementa en sedes educativas con población escolar mayoritariamente de pueblos indígenas (> del 50 de la matrícula total), o ubicadas en territorios indígenas.
- Se diseña el Plan Alimentario Indígena Propio concertado con las Comunidades indígenas, de acuerdo con el tipo de complemento a suministrar según la jornada académica de la sede educativa.
- Posibilidad de contratación directa con autoridades, cabildos, resguardos, asociaciones de autoridades indígenas.



#Mejor Estudiar

• PAE para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras

Se implementa en sedes etnoeducativas o sedes educativas ubicados en territorios de comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras o aquellas con población mayoritariamente de comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras o que cuenten con Proyecto Educativo Comunitario o como se denomine en cada territorio.

- Se diseña un Plan Alimentario para comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras concertado con autoridades étnicas de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras del territorio o delegados de los Consejos Comunitarios, Organizaciones de Base, Formas y Expresiones Organizativas del territorio, de acuerdo con el tipo de complemento a suministrar según la jornada académica de la sede educativa, y los grados/niveles educativos.
- Posibilidad de contratación directa con Consejos Comunitarios, Organizaciones de Base, Formas y Expresiones Organizativas.

• PAE en sedes educativas ubicadas en zonas rurales dispersas

- Se implementa en sedes educativas ubicadas en zonas rurales dispersas y/o de difícil acceso, con dificultades en la prestación del servicio de alimentación de acuerdo con lo establecido en el modelo de atención mayoritario bajo la modalidad preparada en sitio o comida caliente transportada, y con hasta 30 estudiantes matriculados.
- Se diseña un Plan Alimentario Rural acordado con la comunidad educativa, aprobado por el rector de la Institución Educativa.
- Posibilidad de contratación directa con las Asociaciones de Padres de Familia y Juntas de Acción Comunal.

Características comunes de los modelos de atención:

- En todos los modelos de atención se debe garantizar las compras públicas locales de alimentos a través de la inclusión de pequeños productores y productores de la agricultura campesina, familiar, étnica y comunitaria, y sus asociaciones, en sus planes de proveeduría de alimentos.
- Desarrollo y fortalecimiento de la participación ciudadana como los Comités de Alimentación Escolar, comité de dinamizadores, mesas públicas y espacios de rendición de cuentas.
- Se privilegia los modelos de atención con enfoque étnico.