

## Anexo 1.1 “Diagnóstico del Programa de Alimentación Escolar – PAE”

### 1. Diagnóstico del Programa de Alimentación Escolar – PAE

**Entidad Territorial Certificada (ETC):** [Nombre de la ETC] **Fecha de elaboración:** [dd/mm/aaaa] **Equipo responsable:** [Nombre de equipo o área]

#### Introducción

**Objetivo del documento** [Describir el propósito del diagnóstico y su utilidad en la planeación del PAE.]

**Marco normativo de referencia** [Listar leyes, decretos y políticas nacionales relevantes.]

#### 1.1 Descripción del contexto territorial

---

**Caracterización ambiental** [Clima, condiciones agroecológicas, riesgos naturales.]

**Composición de la población beneficiaria** [Número total de estudiantes, distribución urbana/rural/étnica.]

**Infraestructura institucional** [Descripción de cocinas, comedores, bodegas y sedes.]

**Vocación productiva** [Principales productos agropecuarios, oportunidades de integración.]

#### 1.2 Descripción de los principales aspectos de la operación de la vigencia anterior

---

**Indicadores de cobertura y continuidad de la atención** [cobertura y días de interrupción, diferenciando por variables étnicas y urbano/rural]

**Modalidades de atención y tipos de complemento alimentario** [distribución por sedes educativas diferenciando por variables étnicas y urbano/rural, comparativo de modalidades]

**Desempeño técnico de la operación por parte de los operadores** [descripción de los contratos y de los operadores del PAE, cantidad de manipuladoras y tipo de contratación, tiempos de distribución, manejo nutricional, pérdida y desperdicios de alimentos, gestión ambiental]

**Ejecución financiera** [recursos asignados y ejecutados según fuentes, uso de los recursos, ejecución presupuestal, cofinanciación, bolsa común]

**Desempeño técnico de la operación por parte de la ETC** [descripción y estabilidad del equipo PAE, acompañamiento y respuesta a los CAE, articulación interinstitucional, evaluaciones sobre calidad nutricional de los menús, capacidad de reacción ante hallazgos en auditorías o supervisión, formación del equipo técnico local (nutricionistas, ingenieros, coordinadores)]

**Auditorías y veedurías** [Hallazgos relevantes que afecten la planeación.]

**Participación y control social** [procesos de concertación con comunidades étnicas, promoción y acompañamiento de los mecanismos de participación y control social como veedurías y APF]

**Implementación Ley 2046 de 2020** [Participación de pequeños productores y productores de la ACFEC y sus organizaciones, estrategias de convocatoria y articulación, indicadores de CPL (cuantos alimentos comprados, cantidades y valores)]

**Operación del programa por JAC, APF, organizaciones de base comunitaria o étnicas.**

### **1.3 Análisis de la operación del PAE de la vigencia anterior**

---

**Brechas y retos en cobertura y continuidad del servicio** [Territorios o poblaciones no atendidas, obstáculos, retos, deficiencia y necesidades de infraestructura]

**Análisis histórico y comparativo entre vigencias** [de los indicadores presentados en 1.2]

**Resultados operativos** [Logros y deficiencias en calidad, distribución, manejo nutricional, pérdida y desperdicios de alimentos, gestión ambiental]

**Resultados financieros** [Impacto de la planeación presupuestal en la atención efectiva durante el calendario escolar]

Indicadores de gestión financiera sugeridos:

- % de incremento en los recursos propios y asignados al PAE respecto a la vigencia anterior.
- % de recursos ejecutados frente a los aprobados en la vigencia actual.
- Proporción de recursos del Sistema General de Regalías (SGR) en relación con el total del presupuesto del PAE.
- Valor total de proyectos aprobados con fuentes complementarias (regalías, vigencias futuras, cooperación).

**Avance en la implementación de la Ley 2046 de 2020** [obstáculos, retos].

#### **1.4 Acciones de mejora para la nueva vigencia**

---

**Recomendaciones técnicas** [Ajustes en infraestructura, logística, planificación, equipo PAE, contratación y capacitación de manipuladoras, fortalecimiento de capacidades, etc]

**Estrategias para fortalecer la implementación de la Ley 2046 de 2020**

**Reducción de pérdidas y desperdicios**

**Participación y control social** [Acompañamiento, seguimiento, formación comunitaria.]

#### **2. Anexos**

---

- Tablas de indicadores
- Mapas georreferenciados
- Fichas técnicas