

ECONOMÍA CIRCULAR Y BIOECONOMÍA PARA LA SOSTENIBILIDAD





Hoy quiero que hablemos de unos conceptos importantes, comencemos por el **Sistema Agroalimentario**, que es un sistema que abarca todos los elementos y actividades relacionados con la producción, distribución y consumo de alimentos.



¿Y cómo se relaciona el **Programa de Alimentación Escolar (PAE)** con este sistema?



El PAE hace parte esencial del sistema agroalimentario porque demanda alimentos, recursos naturales y actúa como un escenario para promover la sostenibilidad, la inclusión social y la innovación en el territorio.



Además, la **Bioeconomía** es clave aquí; se refiere al uso eficiente de recursos biológicos renovables para una producción sostenible. Esta busca optimizar la producción de alimentos, reduciendo residuos y fomentando prácticas agrícolas que integren la economía circular.



He escuchado que la bioeconomía también promueve el uso de empaques más sostenibles y las prácticas regenerativas en la producción de alimentos, especialmente cuando se compran alimentos a la agricultura campesina, familiar, comunitaria y étnica.

Precisamente. Los principios de la bioeconomía incluyen: la seguridad alimentaria, la protección de la naturaleza, la economía inclusiva, y la salud y resiliencia de las comunidades y los ecosistemas. Estos principios se sustentan en la gobernanza responsable, la tecnología e innovación, el comercio y consumo sostenibles, y la colaboración en todos los niveles.



¿Y saben qué es la **Economía Circular**? Es un modelo que busca reducir residuos y aprovechar al máximo los recursos mediante reciclaje, reutilización y regeneración de productos y materiales en un ciclo continuo, en lugar del modelo lineal de "usar y desechar".



Así es, la economía circular afronta desafíos globales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, los residuos y la contaminación mediante un enfoque integral.



Además, es importante considerar las **9R** de la economía circular, que guían las acciones en el PAE: repensar, reutilizar, reparar, restaurar, remanufacturar, reducir, reproponer, reciclar y recuperar.



Un momento, ¿Cómo puede integrarse el enfoque de economía circular en el PAE?

El enfoque de circularidad tiene mucho que aportar al PAE. A través de este se contribuye a la producción local de alimentos con su diversidad y enfoque cultural. Además, al aumentar los procesos de compra local, se reduce la intermediación, el consumo de plásticos de un solo uso y las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI).



Entiendo, también se pueden desarrollar acciones orientadas a la prevención de los desperdicios de alimentos y aprovechar los residuos orgánicos generados en las instituciones educativas para devolver nutrientes al suelo mediante compostaje. En la operación del PAE se pueden implementar prácticas de ahorro de agua y energía, aumentar la eficiencia en el uso de recursos y gestionar adecuadamente los residuos sólidos y líquidos.



No olvidemos que la interrelación entre todos los actores del sistema agroalimentario es clave para la circularidad y la operación sostenible del PAE.



¡Así es! Las acciones educativas y pedagógicas sobre estos temas son fundamentales para la comunidad, y nuestro rol como docentes es esencial. Además, estas acciones en conjunto contribuirán a garantizar el derecho a la educación, a la alimentación y a un ambiente sano, beneficiando a las personas, así como a la flora y fauna de nuestro planeta.

¿Cómo podemos colaborar efectivamente en el PAE para aplicar estos principios y prácticas?



La participación y colaboración es crucial. Desde el comedor escolar hasta el aula, debemos trabajar en conjunto para crear conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental.



De acuerdo. Al unir esfuerzos, podemos lograr un impacto positivo en nuestro entorno escolar y en la comunidad en general. Recuerden, un PAE sostenible depende de la participación de todos. Juntos, podemos construir un sistema agroalimentario donde cada acción cuenta y tiene un propósito.