

INFORME NÚMERO 4 OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - INOP (febrero 05 de 2024)

En el marco del seguimiento realizado por la Unidad Alimentos para Aprender – UApA, adscrita al Ministerio de Educación Nacional, se elabora el presente informe (INOP), con el objetivo de consolidar el estado de la operación del Programa de Alimentación Escolar – PAE, que se basa en los reportes de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación - ETC. Es relevante mencionar que la información descrita corresponde a la fecha de corte mencionada en el encabezado y que ésta, puede cambiar por las dinámicas propias de la operación del programa en cada uno de los territorios.

A través de la Circular No. 006 de 2023, la UApA exhortó a las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, a adoptar las medidas y ejercer las acciones de planeación pertinentes y oportunas tendientes a garantizar la operación del PAE en su respectiva jurisdicción durante la vigencia 2024 con oportunidad, calidad y suficiencia.

REPORTE DEL INICIO DE ATENCIÓN DE LA OPERACIÓN PAE EN LA VIGENCIA 2024

A la fecha, ochenta y ocho (88) ETC informaron el inicio del calendario estudiantil, de éstas **77 entidades** iniciaron el calendario escolar con la operación del PAE, lo que significa la atención de cerca de 4 millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Once (11) ETC, indicaron que continúan en proceso de contratación para iniciar atención del programa en los próximos días.

Tabla No. 1. Estado de avance de inicio de atención PAE en las Entidades Territoriales

No. de ETC que iniciaron calendario académico	No. de ETC con inicio de atención PAE	Entidades
15 ETC iniciaron calendario del 15 al 19 de enero	15 ETC	ETC que reportaron inicio de atención PAE: Antioquia (*), Bello, Bucaramanga, Cartago, Chocó, Envigado, Huila, La Estrella, Neiva Quibdó, Rionegro, Sabaneta, Sahagún, San Andrés, Turbo.
40 ETC iniciaron calendario del 22 al 26 de enero	35 ETC	35 ETC reportaron inicio de atención PAE: Apartadó, Arauca, Armenia, Barrancabermeja, Bogotá, Bolívar, Boyacá (**), Buenaventura, Buga, Caldas, Caquetá, Cauca, Cúcuta, Facatativá, Florencia, Floridablanca, Girón, Guaviare, Ibagué, Itagüí, Manizales, Medellín, Norte de Santander, Piedecuesta, Pitalito, Quindío Santa Marta, Santander, Sogamoso, Tolima, Tuluá, Tunja, Valledupar, Yopal, Zipaquirá. 5 ETC no han iniciado el programa y continúan en gestión para iniciar atención: Girardot, Córdoba, Lórica, Montería y Sucre.
33 ETC iniciaron calendario del 29 de enero al 02 de febrero	27 ETC	27 ETC reportaron inicio de atención PAE: Amazonas, Atlántico, Barranquilla, Cali, Cartagena, Ciénaga, Cundinamarca, Dosquebradas, Duitama, Funza, Fusagasugá, Ipiales, Jamundí, Magangué, Magdalena, Malambo, Mosquera, Nariño, Palmira, Pasto, Pereira, Risaralda, Soacha, Soledad, Tumaco, Valle del Cauca, Yumbo 6 ETC no han iniciado y continúan en gestión para iniciar atención PAE: Casanare, Cesar, Guainía, Maicao, Popayán, Sincelejo
OSERVACIONES RELACIONADAS CON LA OPERACIÓN	<p>(*) ETC ANTIOQUIA: celebró convenios con 116 municipios no certificados, quienes adelantan la contratación de la atención. A la fecha reportan inicio de atención en 45 municipios.</p> <p>(**) ETC BOYACÁ: suscribió convenios con los 120 municipios no certificados del departamento. Cada municipio adelantó proceso contractual se reporta a la fecha inicio de atención en el 100% de los municipios.</p>	

RESUMEN GENERAL DE AVANCE EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA

A continuación, se reporta la gestión y estado de avance para la atención de PAE, así:

a. ETC con inicio de calendario académico

Para las 11 Entidades Territoriales Certificadas en Educación - ETC, que ya iniciaron calendario académico, se identifica el siguiente avance en la gestión para garantizar la atención PAE:

Tabla 2. Gestión para garantizar el inicio de atención PAE en ETC que ya iniciaron calendario académico

Gestión contractual		No. ETC	Relación ETC - Avance
Nuevo contrato	Contratación Directa	1	<ul style="list-style-type: none"> ETC Maicao, en perfeccionamiento del convenio con PMA.
	Licitación Pública	7	<ul style="list-style-type: none"> 6 ETC: Cesar, Córdoba, Girardot, Guainía, Montería, Popayán; publicaron pliegos y en revisión de ofertas. 1 ETC: Loricá, adjudicaron, en perfeccionamiento de contrato y alistamiento.
En definición del proceso para contratación de la atención PAE		3	<ul style="list-style-type: none"> ETC Casanare: la entidad declaró urgencia manifiesta, para avanzar con el proceso de contratación. ETC Sincelejo: recibieron aprobación proyecto vigencias futuras ordinaria, proyectan iniciar proceso en el marco del Decreto 092 / 2017). ETC Sucre: en estructuración del proyecto de pliego de condiciones en SECOP para PAE General; se celebró contrato para atención de PAE indígena y se encuentra en alistamiento.

b. Nueve (9) ETC, inician su jornada académica del 05 al 12 de febrero y estamos a la espera de los soportes para confirmar el inicio de atención del programa.

Con base en lo anterior, se presenta alerta en **tres (3) ETC** considerando que a la fecha no evidencian gestión contractual para garantizar el comienzo de la atención PAE con el calendario estudiantil. Las entidades son: Casanare, Sincelejo y Sucre, lo que puede afectar el inicio de atención del PAE en cerca de 152 mil estudiantes.

En relación con la gestión para el inicio de la operación de PAE indígena se tiene reporte de 42 ETC que a la fecha están adelantando procesos de contratación para brindar atención en el marco de lo establecido en la Resolución 18858 de 2018. De manera particular para la ETC La Guajira, aunque el programa para población general inició parcialmente a través del convenio con PMA, la atención de PAE indígena no ha iniciado debido a que algunos de los convenios con operadores indígenas están en proceso de perfeccionamiento y otros continúan en espacios de diálogo abierto y concertación.

Elaboró	Equipo Subdirección de Fortalecimiento
Revisó	Ana María Sierra Nova – Subdirectora de Fortalecimiento (E)
Revisó	Juan David Vélez – Subdirector General
Aprobó	Luis Fernando Correa Serna – Director General