



Educación



Educación



**Por una educación  
que restaure la**

**dignidad humana**

Encuentro Nacional de Líderes de PAE

DPI, Agosto 2024



1

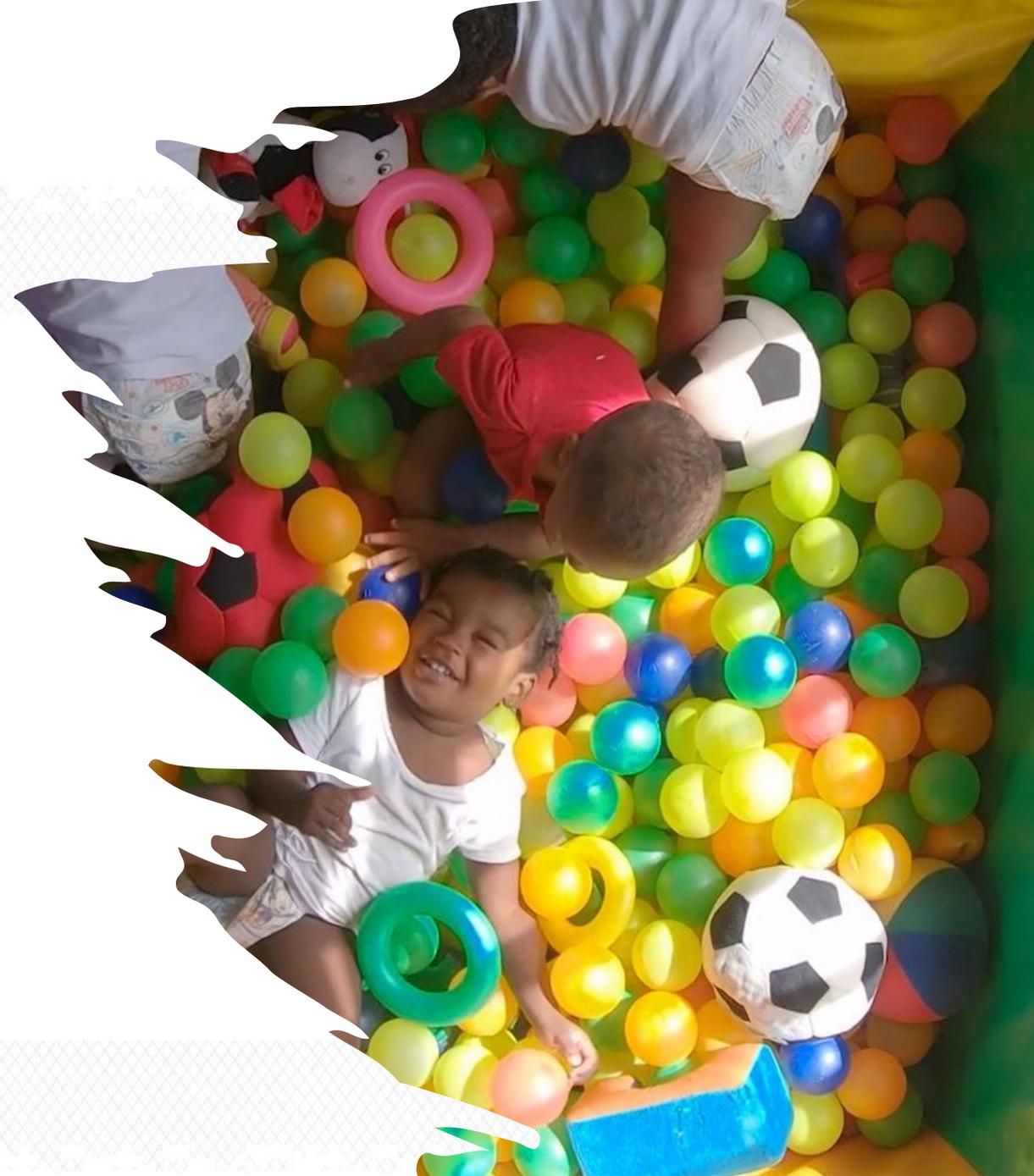
Nuestras apuestas

# La educación inicial

“(…) es un **derecho** de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un **proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado**, a través del cual los niños y las niñas **desarrollan** su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la **familia como actor central** de dicho proceso.”

“se enmarca en la **atención integral**, la cual implica garantizar procesos pedagógicos y educativos con **calidad, pertinencia y oportunidad** de acuerdo con las características de desarrollo y ritmos de aprendizaje de las niñas y los niños; contribuye en la gestión de las atenciones relacionadas con el cuidado y crianza; salud, alimentación y nutrición; ejercicio de la ciudadanía, la participación y recreación, de acuerdo con las competencias establecidas en la Ley 1804 de 2016 para los diferentes sectores.”

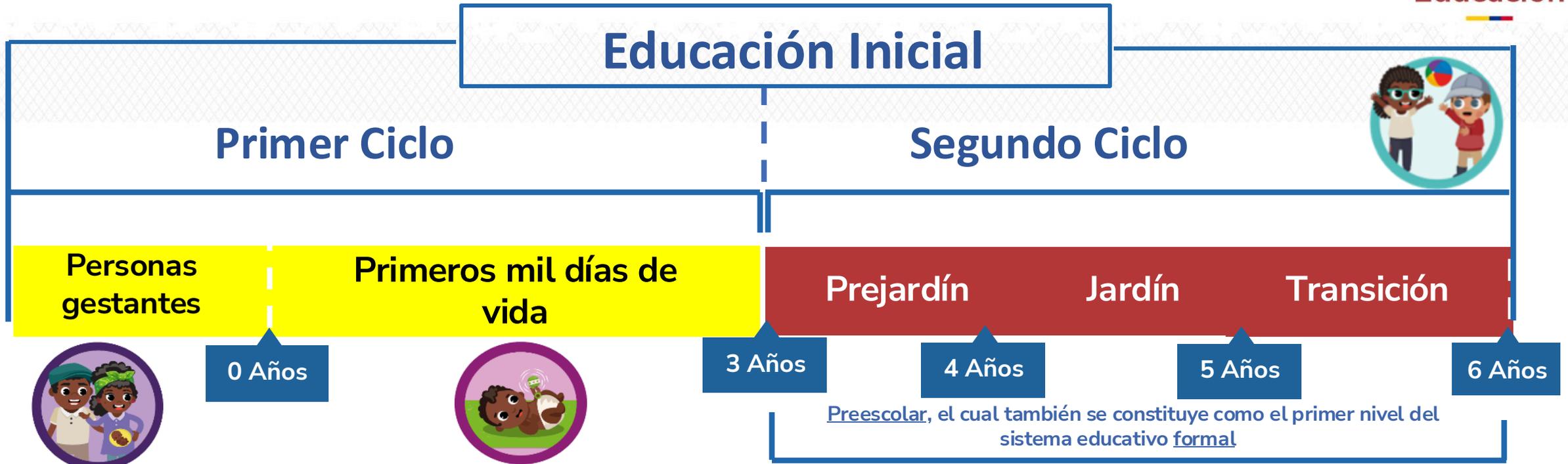
Art. 2.3.3.2.1.1. Decreto 1411 de 2022



# La prestación del servicio de Ed Inicial se organiza así...



Educación



La Educación Inicial es un **derecho impostergable y servicio educativo** que debe ser prestado en el marco de la **atención integral**

**Prestadores:** Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, Oferta Entidades Territoriales, Prestadores no oficiales, Oferta de Educación Inicial del ICBF (autonomía)

# Desde las apuestas y orientaciones del PND Colombia Potencia de la Vida

Construcción de un **nuevo contrato social** que propicie la superación de injusticias y exclusiones históricas.



Lograr Vivir en Paz



Participar en todos los asuntos sociales y comunitarios desde la primera infancia



Vivir con bienestar y experiencias educativas y sociales inclusivas

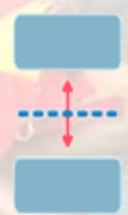
Educación Inicial Universal y de Calidad

Crece la generación para la vida y la paz

Estudio Longitudinal Seguimiento Cohorte de la vida y la paz



Requiere de **instituciones modernas** y un cambio profundo en la manera como se **implementan las políticas públicas**



**Urbano-rural**, lograr garantizar acceso a la educación formal y responder a necesidades de las comunidades atendiendo a las expectativas de **grupos poblacionales históricamente excluidos**



Se buscará **diversificar** territorialmente los **modelos de atención** y las formas de contratación favoreciendo la **operación territorial directa**



**Énfasis en:**

- Territorios rurales y rurales dispersos
- Comunidades étnicas
- Campesinas
- En vulnerabilidad y afectados por la violencia.

**Caminar hacia una nueva Colombia**

**Reducción de la brecha histórica**

**Atención a primera infancia**



**Universalización progresiva de la educación inicial**

## ¿EN QUÉ CONSISTE LA ESTRATEGIA PRIMERA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA?



Desde el MEN, se reconoce la importancia de la educación inicial como inicio de la trayectoria educativa. Por esto, como meta central del gobierno nacional se prevé **avanzar en la universalización progresiva de la atención educativa en los grados de transición, jardín y prejardín**, habilitando el ingreso a la educación formal a partir de los 3 años. Esta apuesta materializa los propósitos de la Ley General de Educación y moviliza el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo.

Es así, que se generarán condiciones para que todas las niñas y los niños accedan y permanezcan en el sistema educativo con calidad, pertinencia y oportunidad. Un factor determinante en este camino es **contar con educadores con el perfil y la formación requerida** para diseñar experiencias educativas y pedagógicas que potencien el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

# Para lograrlo nos hemos planteado las siguientes metas conjuntas



La meta para el sector educativo es **duplicar** el número de niñas y niños con educación inicial en preescolar, pasando de **403.000 a 800.000**

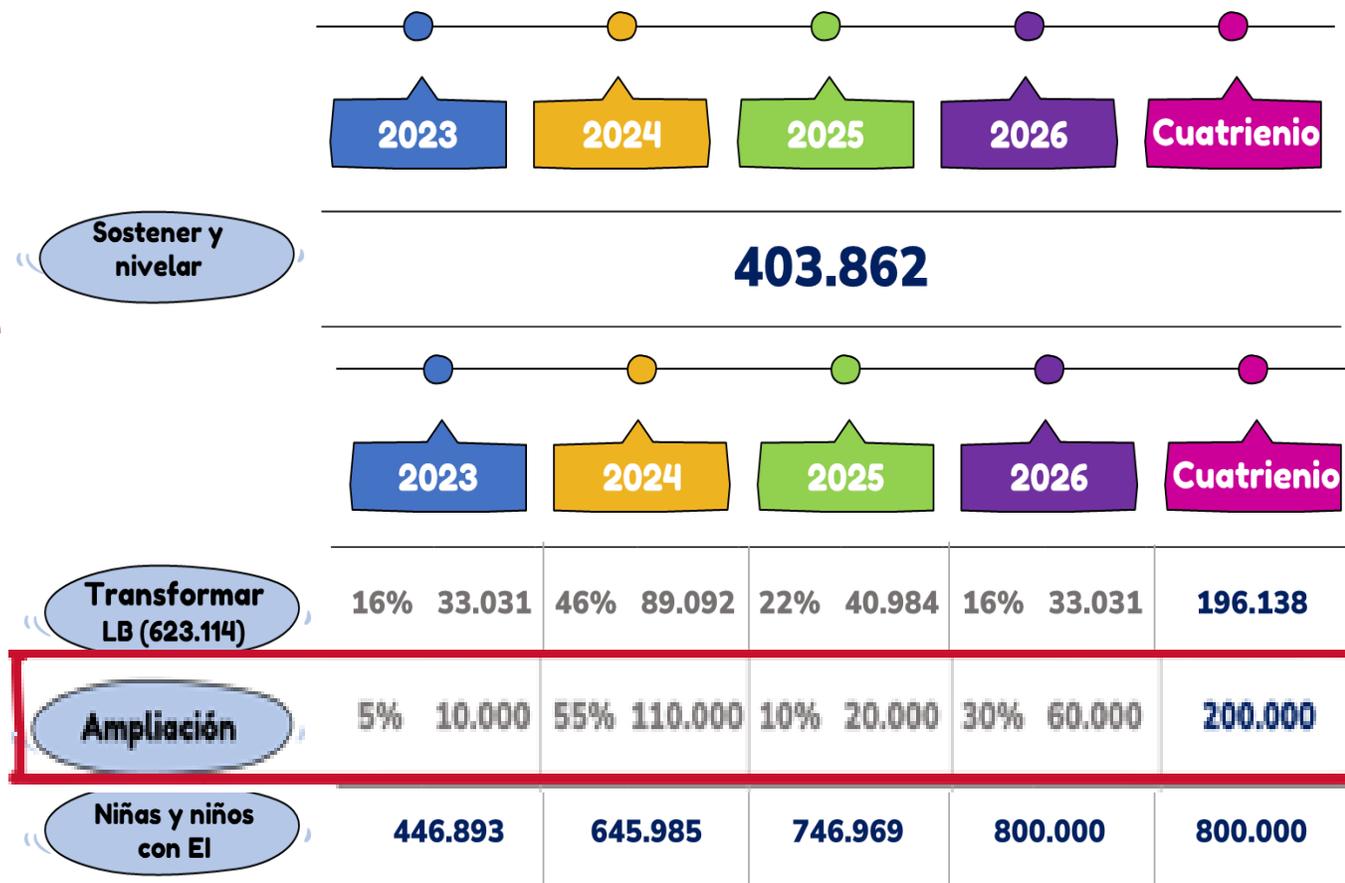
**Sostener y Nivelar:** Implica contar con los atributos definidos en los 403,862 LB

**Transformar:** Implica llegar a todas las aulas de preescolar con los atributos definidos

**Ampliar:** Implica llegar a 200,000 niñas y niños nuevos en preescolar con los atributos definidos



Universalización desde la ampliación de cobertura y la garantía de la educación inicial con calidad

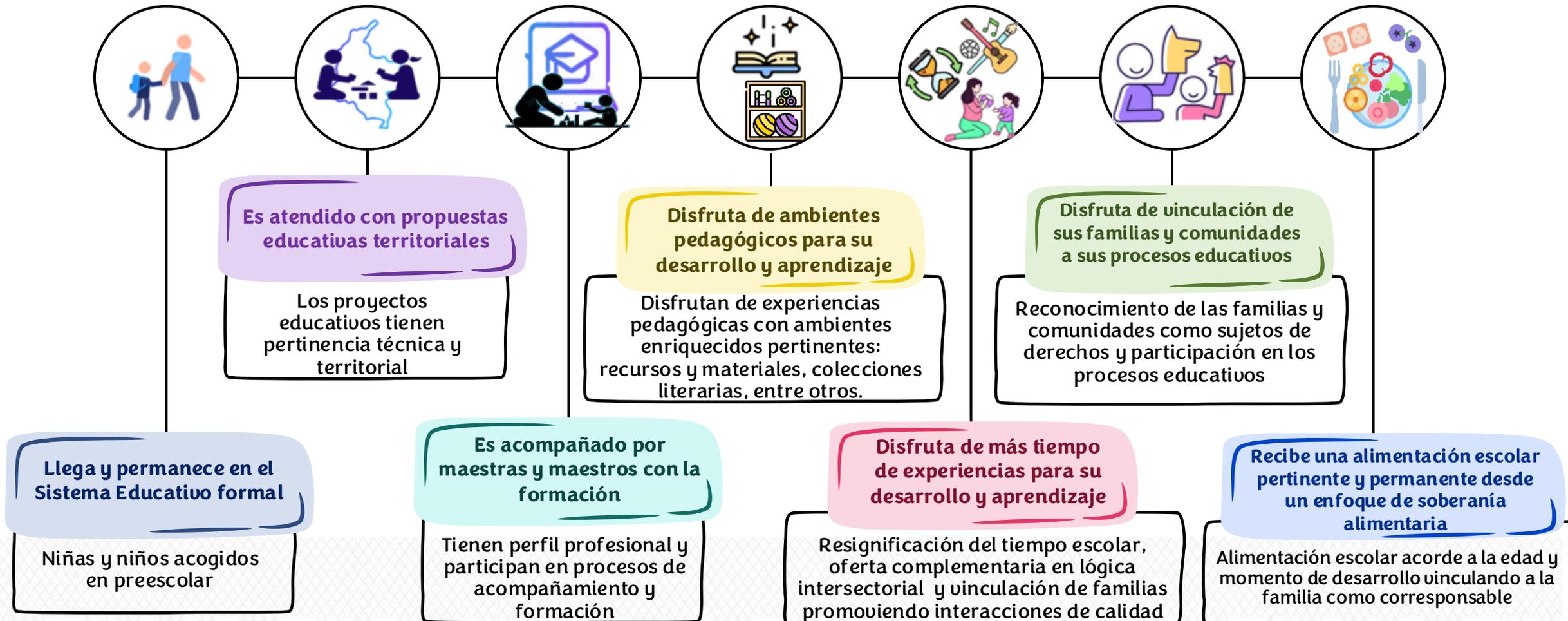


# La universalización progresiva de la educación inicial será cuando...



Educación

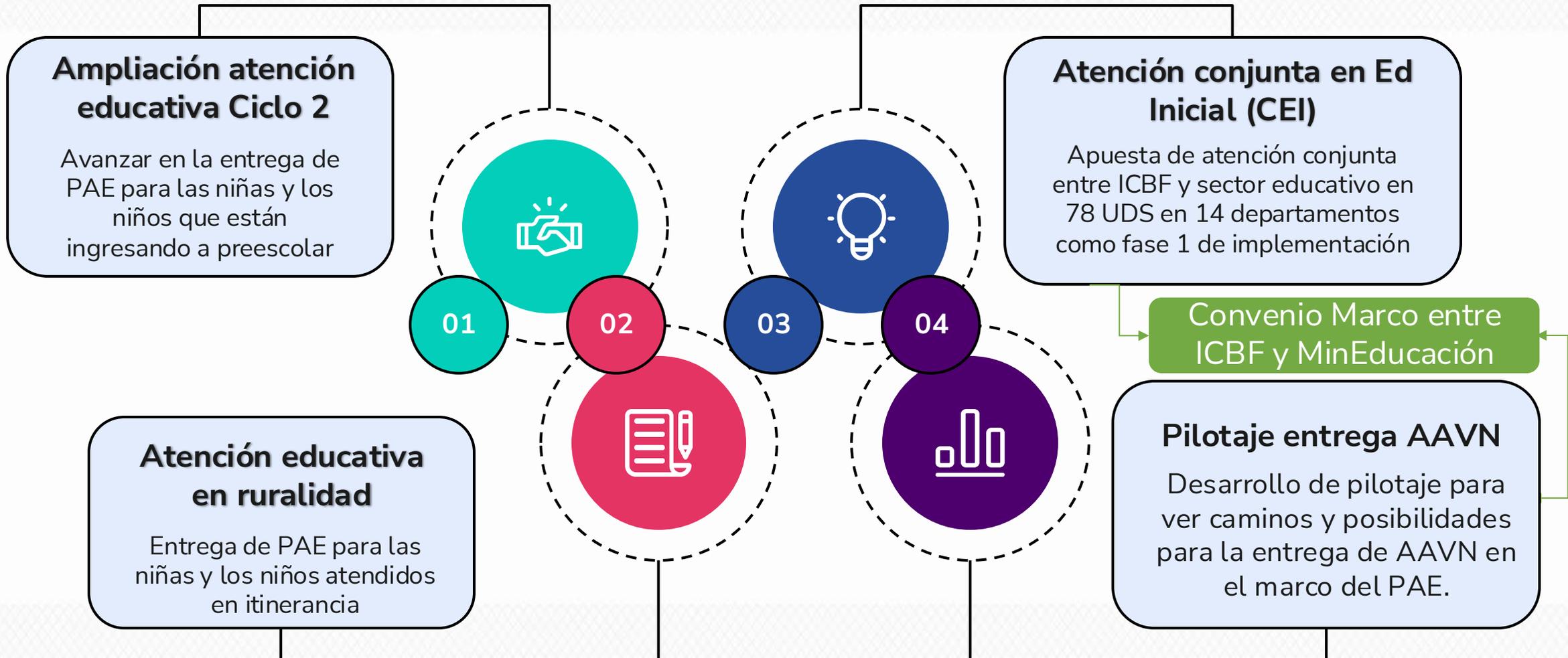
Cada  y cada  tenga una Educación Inicial integral y de calidad porque...





## 2 Acciones a articular

# Procesos en los que estamos avanzando



# Ruta de atención para la ampliación progresiva de los grados de preescolar (transición, jardín y prejardín) del Programa de Alimentación Escolar - vigencia 2024



# Solicitudes de asignación recursos para ampliación de atención PAE en preescolar

No.	Nombre de la ETC
1	Apartadó
2	Arauca
3	Bogotá
4	Bucaramanga
5	Cartagena
6	Casanare
7	Florencia
8	Ibagué
9	Lorica
10	Malambo
11	Montería
12	Riohacha
13	Soledad
14	Yopal



# Otros puntos clave

## Atención educativa en ruralidad

- Avanzar en la inclusión de las niñas y los niños que están siendo atendidos en atención educativa itinerante para educación inicial en la entrega de complementos PAE.
- Incluir esta población y la que se está proyectando en la planeación PAE 2025.
- Revisar posibilidades de ajustes a la forma de entrega de PAE para esta estrategia y remitirla a la UApA para revisión y aprobación.

## Atención conjunta en Ed Inicial (CEI)

- Acompañar los encuentros de trabajo y los espacios de acuerdos territoriales para llegar a caminos y posibilidades para garantizar la entrega de complementación alimentaria en la atención conjunta.
- Articulación desde el nivel nacional (MEN – UApA) para orientar y acompañar la implementación de la atención conjunta.

## Pilotaje entrega AAVN

- Desarrollo de pilotaje para entrega de alimentos de alto valor nutricional en el marco del PAE para niñas y niños de preescolar en 7 ETC con las cuales se ha realizado encuentros de trabajo y organización de la apuesta.



Educación

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion