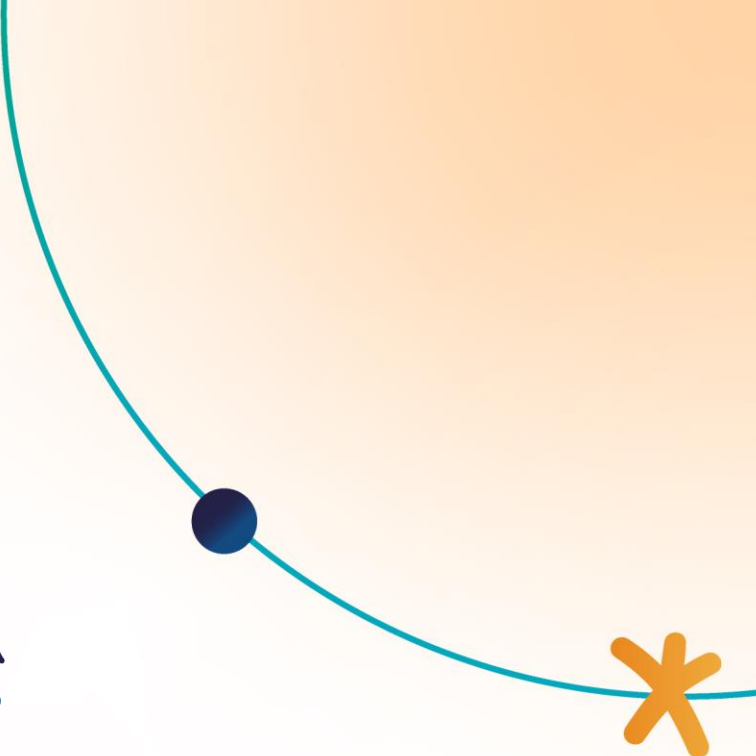


Alimentos para Aprender



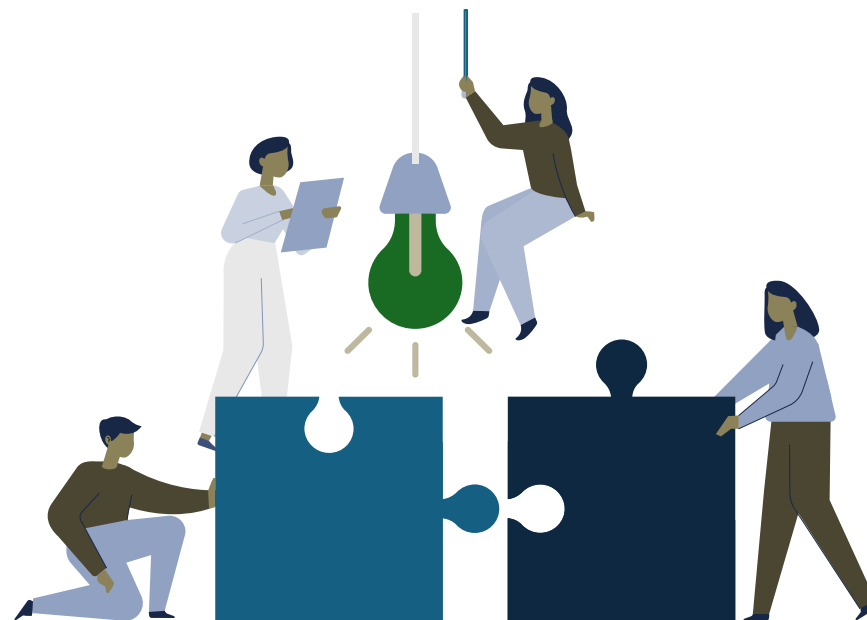
Renovando Compromisos:

Actualización y fortalecimiento de la Resolución 0335 de 2021

**Subdirección Análisis, Calidad e
Innovación**



Antecedentes Metodológicos



Antecedentes y justificación de la actualización de la Resolución 29452 del 2017

- Reconocimiento de la dinámica territorial y necesidad de flexibilizar y ampliar la comprensión de algunos temas operativos para favorecer la autonomía
- Reorientar la operación en términos de las competencias de Educación por cuanto la Resolución era espejo de la Operación cuando la competencia la tenía el ICBF.
- Directrices establecidas en la Resolución que no se estaban aplicando.
- Ley 1955 de 2019 – Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad
- Expedición de la Ley 2046 y la 2042 del 2020.
- Creación de la UAPA y necesidad de que la Resolución se emitiera por la Entidad.
- Meta de Cobertura: 7 Millones de los cuales 1.9 en zona rural.



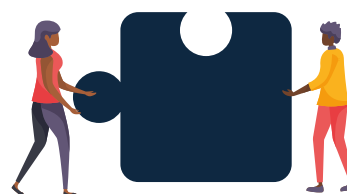
Mesa de transferencia del PAE del ICBF al MEN:

incluida documentación, ajuste LTA con base lineamientos ICBF: lineamientos transitorios mayo 2013, julio 2014, abril 2015



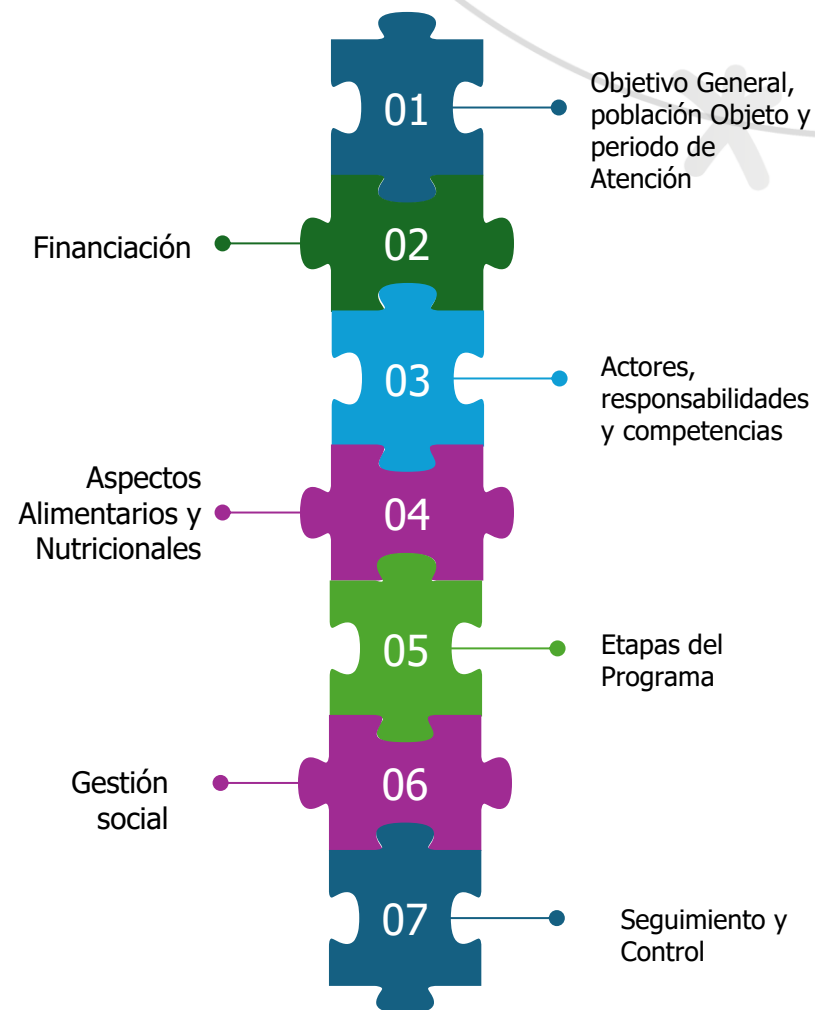
Ajuste Normativo

Resolución 16435 de octubre del 2015

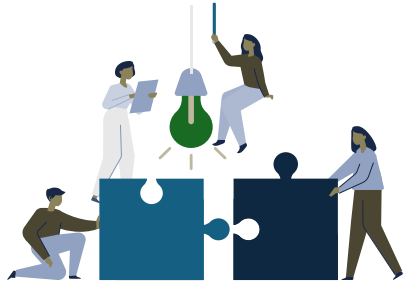


Ajuste expedición Resolución 29452 de 2017

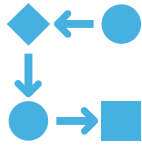
- Reunión de trabajo interno Dirección de Cobertura y Equidad – Subdirección de Permanencia – Oficina Asesora Jurídica MEN – Equipo PAE
- Jornadas de actualización
- Publicación: convocatoria a ETC a presentar observaciones
- Socialización resolución definitiva Encuentros Subregionales



Antecedentes y justificación de la actualización de la Resolución 00335 del 2021



**Diseño y ajuste
LTA 2021**



**Determinación de
necesidades de ajuste**



**Recolección de
insumos**



4

Revisión, corrección de estilo y publicación:
Dirección General

3

Mesas de Trabajo Interáreas para la construcción
de Documentos Técnicos.

2

Conformación de equipos interáreas y definición de
la estructura de la Resolución y anexos

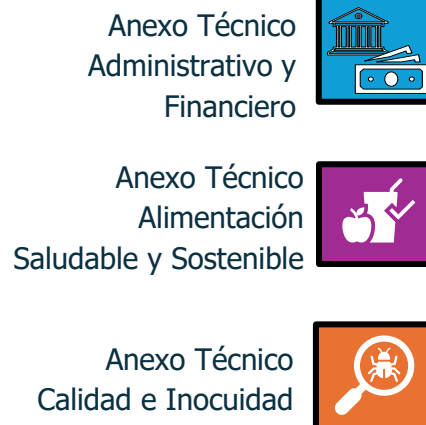
1

Espacios de diálogo internos y externos:
Conversatorios con ETC y trabajo interno para la
alineación con funciones de la UAPA, retos del
gobierno y compromisos con las ETC.

Objetivo Programa de Alimentación Escolar

Suministrar un complemento alimentario **que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo y al bienestar** en los establecimientos educativos de los NNAJ **registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media**, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad.

Esto durante el calendario escolar y en la jornada Académica



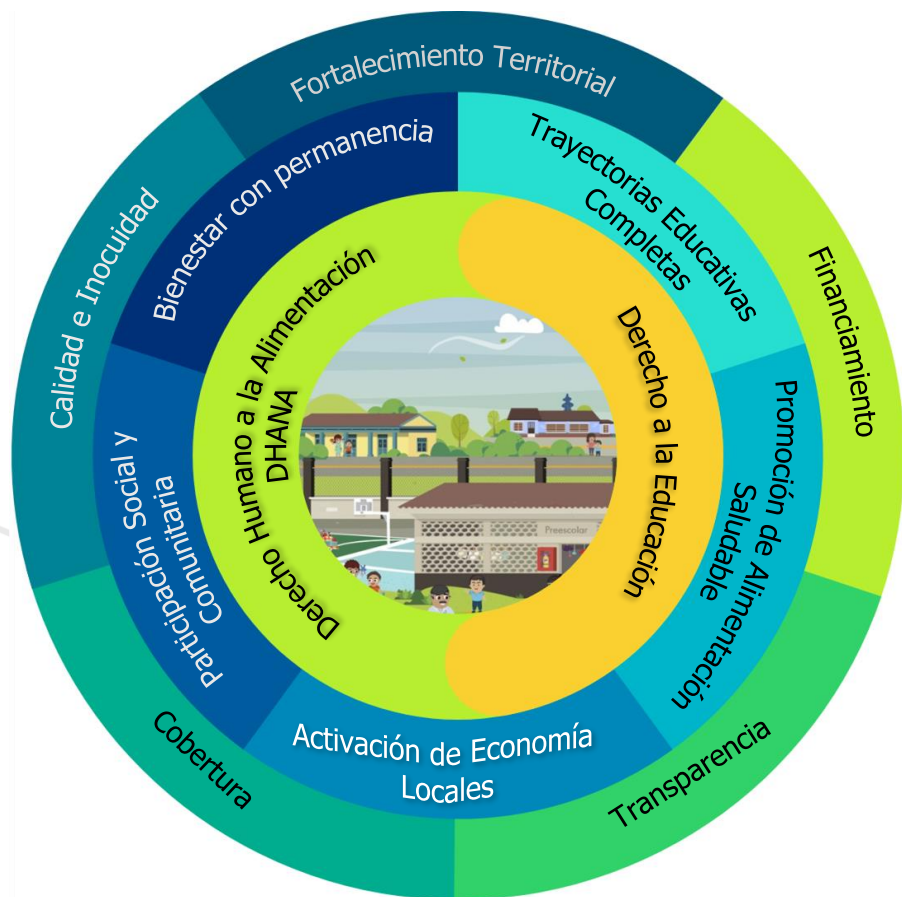
Sistema Integrado de Lineamientos del Programa de Alimentación Escolar

Avances en el proceso de Actualización de la Resolución 00335 de 201



Alcance del proceso de Actualización de la Resolución 00335 de 2021

Necesidades de ajuste a los lineamientos y anexos técnicos del Programa de Alimentación Escolar.



1

Alineación de los lineamientos actuales, con PND 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida"

2

Ampliar la comprensión de temas operativos.

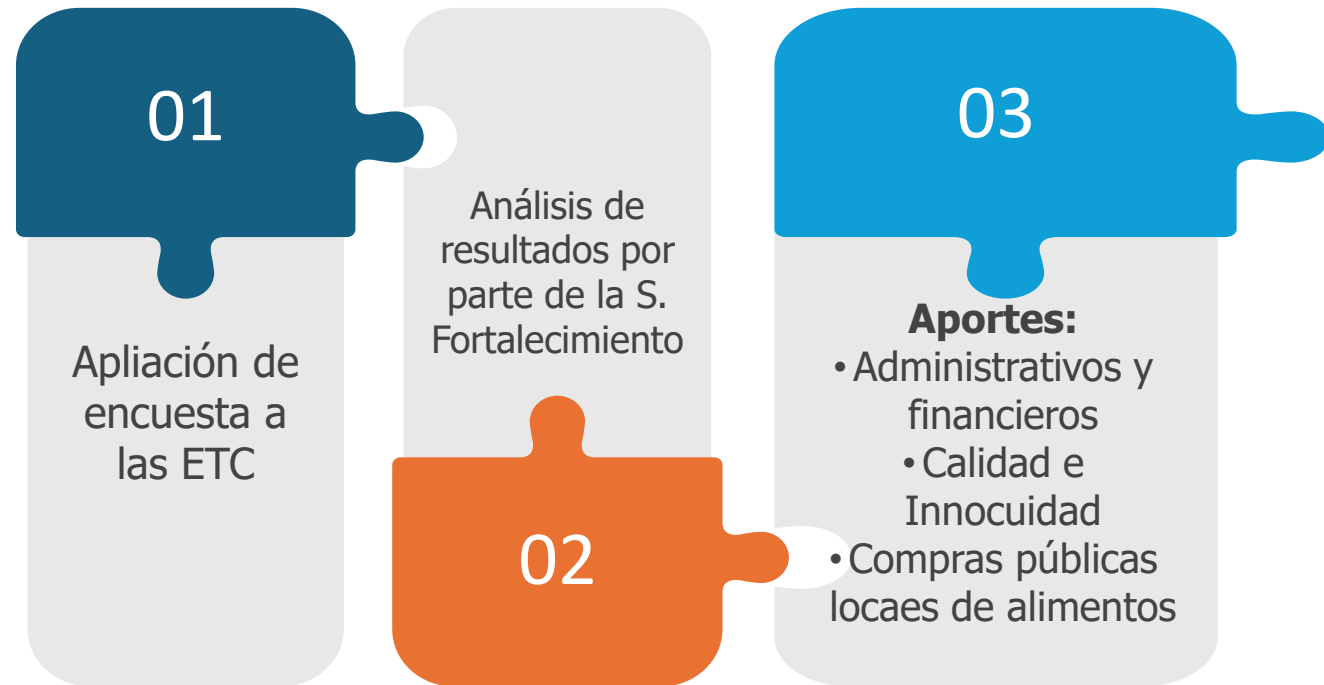
3

Fortalecimiento de las acciones de seguimiento y monitoreo (Integralidad de la información)

Alcance del proceso de Actualización de la Resolución 00335 de 2021

RESULTADOS
ENCUESTAS
IMPLEMENTACIÓN
RESOLUCIÓN 335 DE
2021 Y CATEGORÍA
UApA PAE – CHIP
- Subdirección
Fortalecimiento -

2022-2023



Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026

"Colombia Potencia Mundial de la Vida"



Uno de los principales retos que tiene Colombia es la seguridad alimentaria.

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) tiene un rol fundamental en la seguridad alimentaria y nutricional de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del sector educativo oficial, y está en dos de los cinco ejes de transformación: **Seguridad Humana y Justicia Social, y Derecho Humano a la Alimentación**.

2) Seguridad humana y justicia social

Por un PAE más equitativo en territorio que contribuya a la permanencia y la seguridad alimentaria:

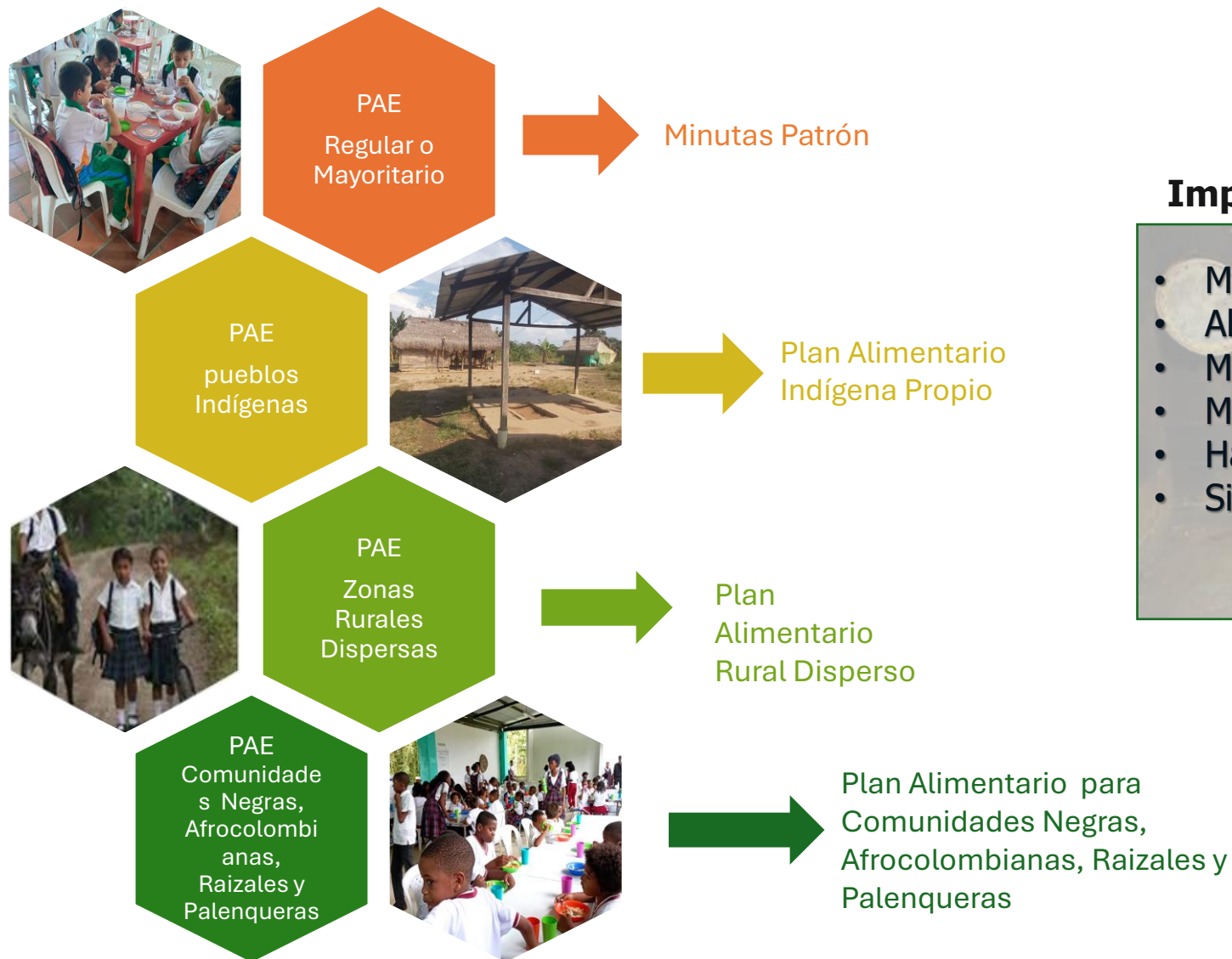
- Incrementar progresivamente la cobertura hasta alcanzar la **universalidad (95%)**.
- Atención en regiones priorizadas durante **todo el calendario escolar** (receso académico).
- Privilegiar la **participación de las comunidades en la operación** del programa y el control social con transparencia.

3) Derecho humano a la alimentación

Entornos de desarrollo que incentiven la alimentación saludable y adecuada:

- **Modelos de operación diferencial, pertinencia territorial y enfoque étnico.**
- Fortalecimiento del territorio a través de una robusta asistencia técnica a las secretarías de educación para el fortalecimiento de **entornos escolares orientado a la alimentación saludable** y prácticas de higiene en el consumo de alimentos.

Modelos de atención diferencial con pertinencia territorial



Implica reconocer los contextos:

- Mecanismos de conservación.
- Almacenamiento.
- Mecanismos de cocción.
- Mecanismos de proveeduría.
- Hábitos alimentarios.
- Sistemas alimentarios.

Alcance del proceso de Actualización de la Resolución 00335 de 2021

Incorporar

- Retos PND 2022-2026, para el PAE.
- Descentralización
- SAN-Autonomía Alimentaria
- Modelos Rural
- PAE +

Modificar

- Ajustar de acuerdo con las nuevas dinámicas territoriales –
Valoración aplicación lineamientos en territorio

Excluir

- Descartar directrices que limiten la autonomía o la operación en campo - Valoración aplicación lineamientos en territorio

Ampliar

- Reestructuración Anexo de Seguimiento y Monitoreo
- Elaboración Anexo Técnico de Información



Alcance del proceso de Actualización de la Resolución 00335 de 2021



Anexo Técnico Administrativo y Financiero

- Alineación con Ecosistema PAE



Anexo Técnico Alimentación Saludable y Sostenible

- Inclusión SAN
- Inclusión Atención Receso Escolar- Modalidad



Anexo Técnico Calidad e Inocuidad

- Normatividad – Actualización
- Actualización “Agua para consumo humano”



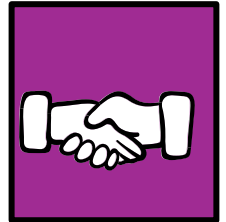
Anexo Técnico Compras Públicas Locales

- Mayor claridad



Anexo Técnico Participación Ciudadana

- Paso a paso para implementación en territorio



Anexo Técnico Seguimiento y Monitoreo

- Reestructurarlo

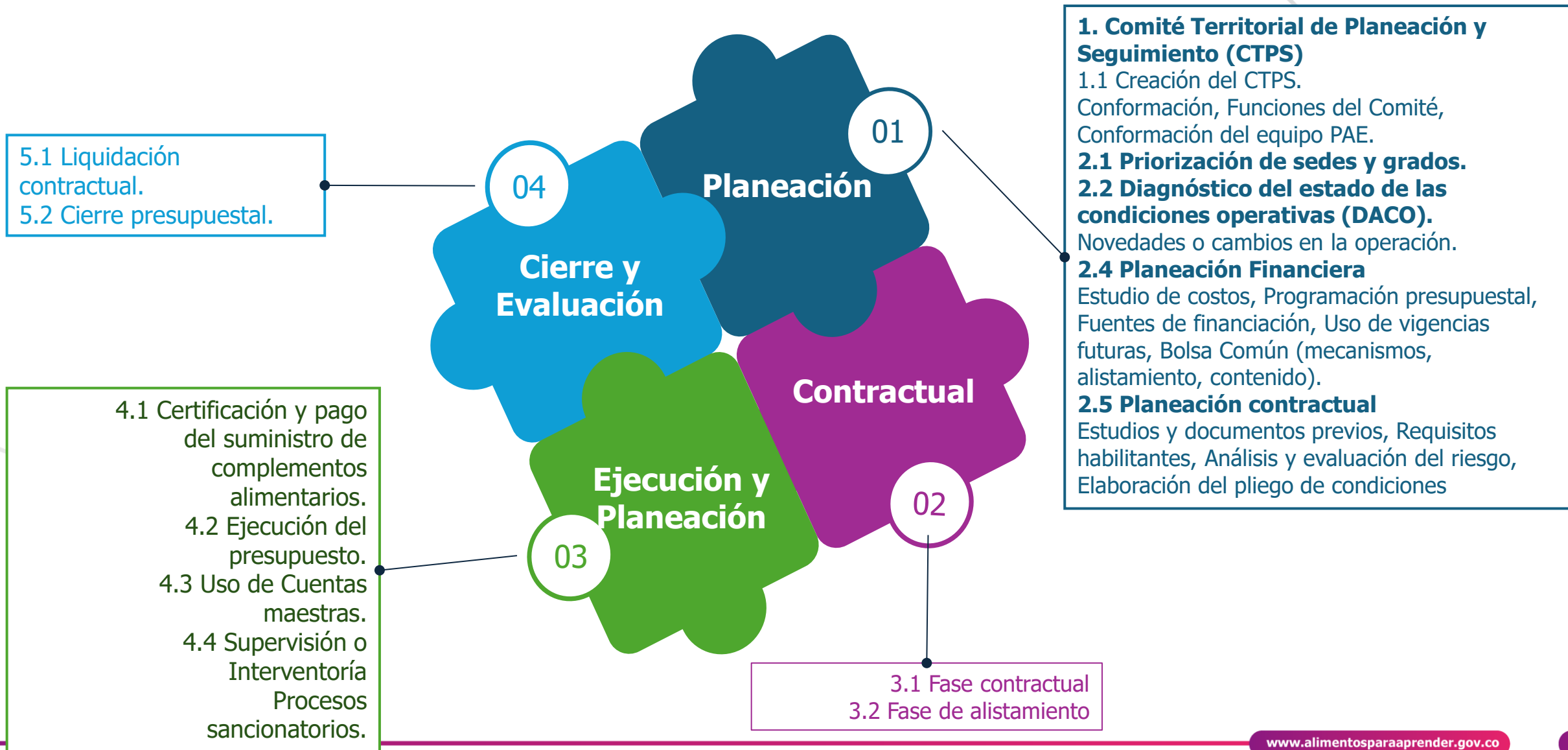


Anexo Técnico Gestión de la Información

- Estructurarlo



Anexo Administrativo y Financiero



Anexo Participación Ciudadana en el PAE

Incorporación

- Se unifica un solo objetivo específico a la luz de la Ley 2042 de 2020.
- Se organiza e integra el documento para una mejor lectura.
- Responsabilidad de las Entidades para promover y capacitar los actores (Cronograma en cada vigencia)
- Asociaciones de Padres de Familia
- Comité Dinamizador PAE
- Un capítulo sobre la corresponsabilidad
- Puntos de Control para la UApA
- Caja de herramienta para el anexo con documentos orientadores en los diferentes temas relevantes como: (Infografías, flujogramas, documentos tipo ABC u orientadores)



Ampliación

- Objetivo general articulando la corresponsabilidad de los actores.
- Conceptos en las definiciones de los temas desarrollados.
- Integrante de los CAE – Relevancia del Rol del Rector
- Funciones de los CAE
- Participantes Mesas Públicas
- Temas a desarrollarse en las Mesas Públicas
- Acceso a la información – Publicación de menús,
- Integración con el Sistema de Información del Programa de Alimentación Escolar - SIPAE

Anexo Alimentación Saludable y Sostenible

Incorporación

- Abordaje de PAE como estrategia que aporta al DHA
- Manejo de nutrientes críticos en modalidad Industrializada (énfasis IEC)
- Fortalecimiento gastronomía: Resultados de piloto LG
- Acciones de plan de pedagógico para la promoción de Alimentación Saludable.
- Posibilidad de unificar minuta patrón, por grado educativo más alto según nivel.
- Publicación menú del día
- Documentación de disponibilidad de alimentos para la planeación de ciclos de menús.



Ampliación

- Conceptos de la operación: DHA, SAN, SoA, gastronomía, Sistemas alimentarios.
- Marco Normativo: PND, Res 2492 de 2022
 - Reporte de información a la UApA, con relación a Modalidad de atención y tipo de complemento (Aprobación o Informativo)
- Posibilidad aumento aporte nutricional sin afectación en la cobertura y días de atención.
 - Referencia de Grupos de edad para determinación RIEN según grado/nivel.
- Consideraciones para la comprensión de la minuta patrón (profundización observaciones)

Anexo Compras públicas locales de alimentos

Ampliación

- Marco Normativo: DIAN
- Paso a paso inclusión de compras públicas locales de alimentos en el PAE (Énfasis soportes contables)
- Supervisión y reporte de información.



Incorporación

- Marco Conceptual
- Gestión Intersectorial y Definición zona geográfica

Anexo Calidad e Incuidad

Modificar

- Protocolo de muestreo (Plan general de toma de muestras microbiológicas)
- Flujograma acciones a realizar ante la identificación de casos de beneficiarios con síntomas Gastro intestinales
- Flujogramas de PCC modalidades PAE en caja de herramientas
- Caracterización y métodos de potabilización del agua, se dejará en caja de herramientas.



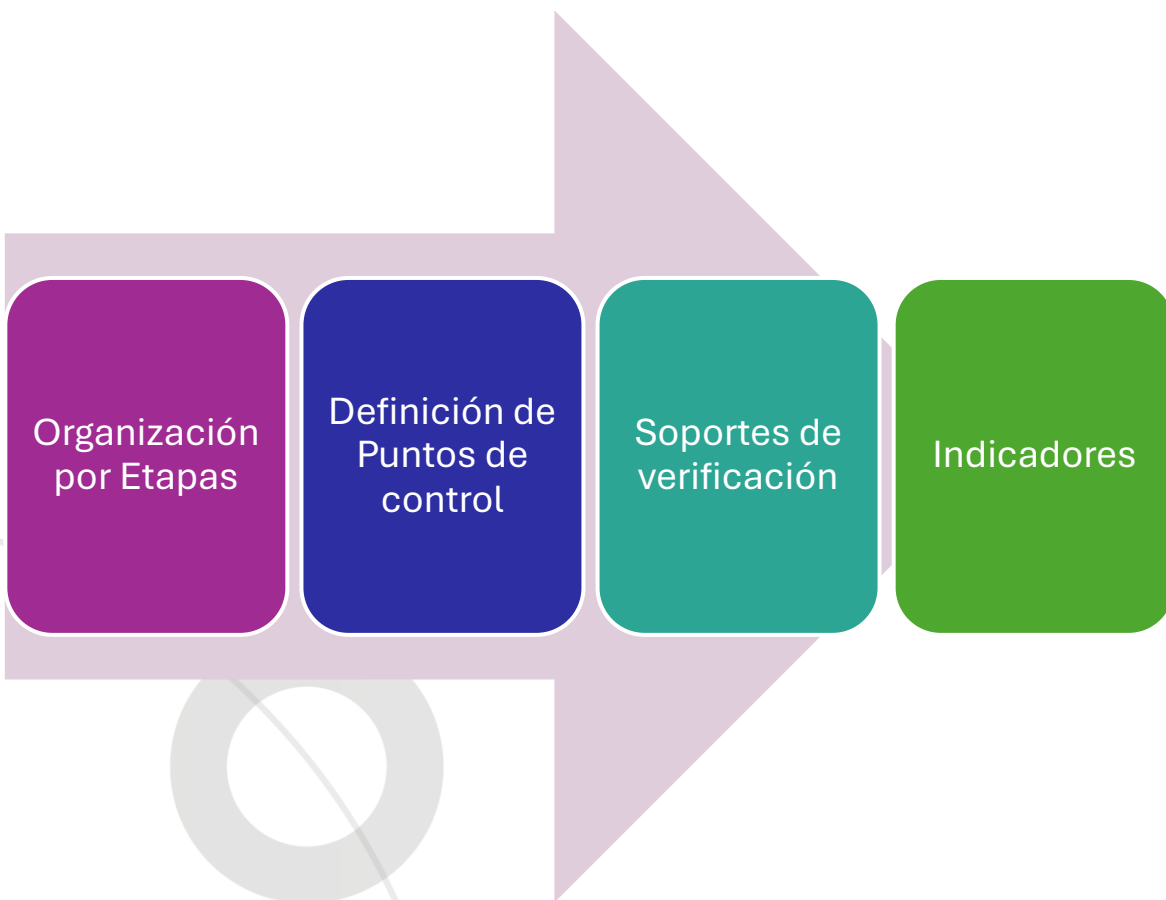
Incorporación

- Actividad de caracterización de condiciones del agua por parte de la ETC

Ampliar

- Ampliación de descripción de equipo y menaje en caja de herramientas

Anexo Seguimiento y Monitoreo



Anexo Gestión de la Información

Etapas de operación del PAE

Subsistemas SiPAE

		1. Planeación e inicio	2. Contratación y alistamiento	3. Ejecución y seguimiento	4. Cierre y evaluación
					
	MiPAE	✓		✓	
	SIGE-PAE	✓	✓	✓	✓
	PAEstar al día		✓	✓	
	PAE a la mano	✓	✓	✓	✓



Síguenos en nuestras redes



Alimentos Para Aprender UApA



@AlimentosParaAprenderOficial



alim_aprender



alim_aprender

www.alimentosparaaprender.gov.co