



Educación

Plan Especial de Educación Rural

Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media

Agosto 27 de 2024



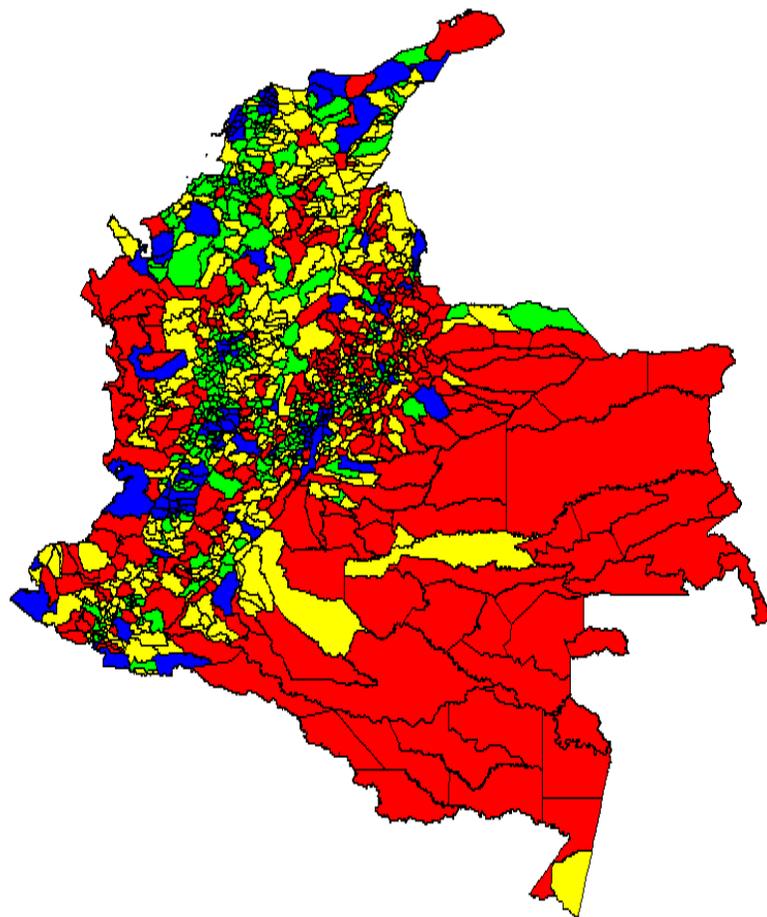
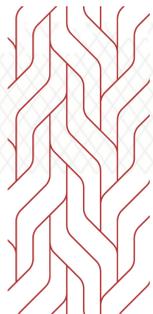
PEER

1.

Descripción y componentes

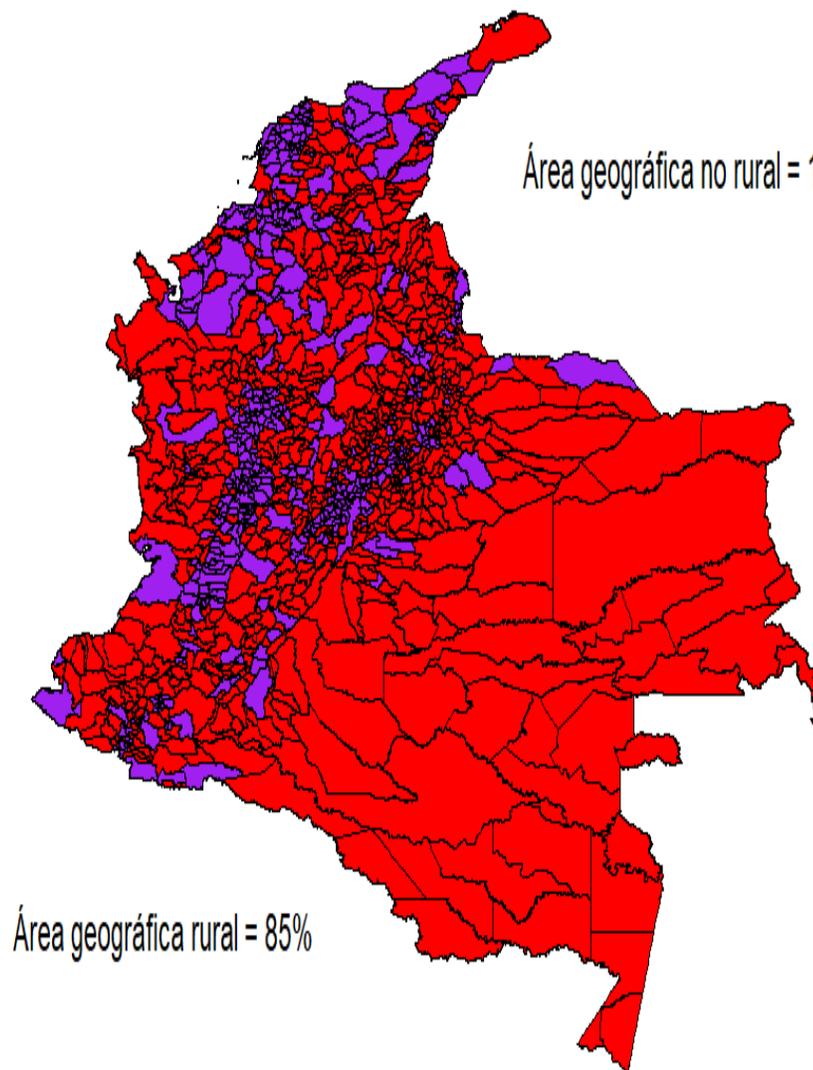


Una mirada a las ruralidades



Categorías

- Ciudad
- Intermedio
- Rural
- Rural disperso



Categorías

- No rural
- Rural

Acciones de política Educación Rural

1996

Marchas campesinas impulsan la concertación con el estado, del Contrato Social Rural, con demandas concretas en educación.

Acuerdo de préstamo con Banco Mundial para la creación del Proyecto de Educación Rural (PER Fase I). Énfasis en cobertura a través de Modelos Educativos Flexibles. Se incrementa 10 puntos la tasa de cobertura rural

2001-2006

2008-2014

Nuevo préstamo con Banco Mundial para Fase II del PER. Además de cobertura, foco en calidad. Convenio con 35 Secretarías de Educación. Actualización de Modelos, formulación de 19 proyectos educativos propios. Desarrollo profesional situa Entrega lineamientos de política para la E. Rural

2014-2016

Un grupo adscrito al área de cobertura del MEN se encarga de la construcción del Plan Especial de Educación Rural que **da respuesta a los acuerdos de La Habana**

¿EN QUÉ CONSISTE EL ACUERDO DE PAZ?

El Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera fue firmado el 24 de noviembre de 2016 por el Gobierno Nacional y la FARC-EP, y refrendado vía Congreso de la República.

Para su implementación, el Gobierno Nacional elaboró el **Plan Marco de Implementación (PMI)**- CONPES 3932 de 2018



Punto 1

Reforma Rural Integral



Punto 2

Participación Política



Punto 3

Fin del conflicto



Punto 4

Solución al problema de las drogas ilícitas



Punto 5

Acuerdo sobre las víctimas del conflicto



Punto 6

Implementación

1. PLAN MARCO DE IMPLEMENTACIÓN

El PMI comprende pilares, estrategias, productos, metas trazadoras e indicadores necesarios para la implementación del Acuerdo Final.



32 indicadores

SECTOR EDUCACIÓN



2. PLANES NACIONALES SECTORIALES

16 planes nacionales con oferta, alcanzando el bienestar de la población rural.



Plan Educación Rural

3. PROGRAMAS DE DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL PDET

Instrumento de planificación para implementar de manera prioritaria la Reforma Rural Integral en 16 subregiones que comprenden 170 municipios.



5.618 iniciativas PATR



170 Municipios



PROGRAMAS DE DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL

Con la mayor afectación por violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional, fueron priorizados para la implementación de estrategias de desarrollo en el marco del acuerdo de paz

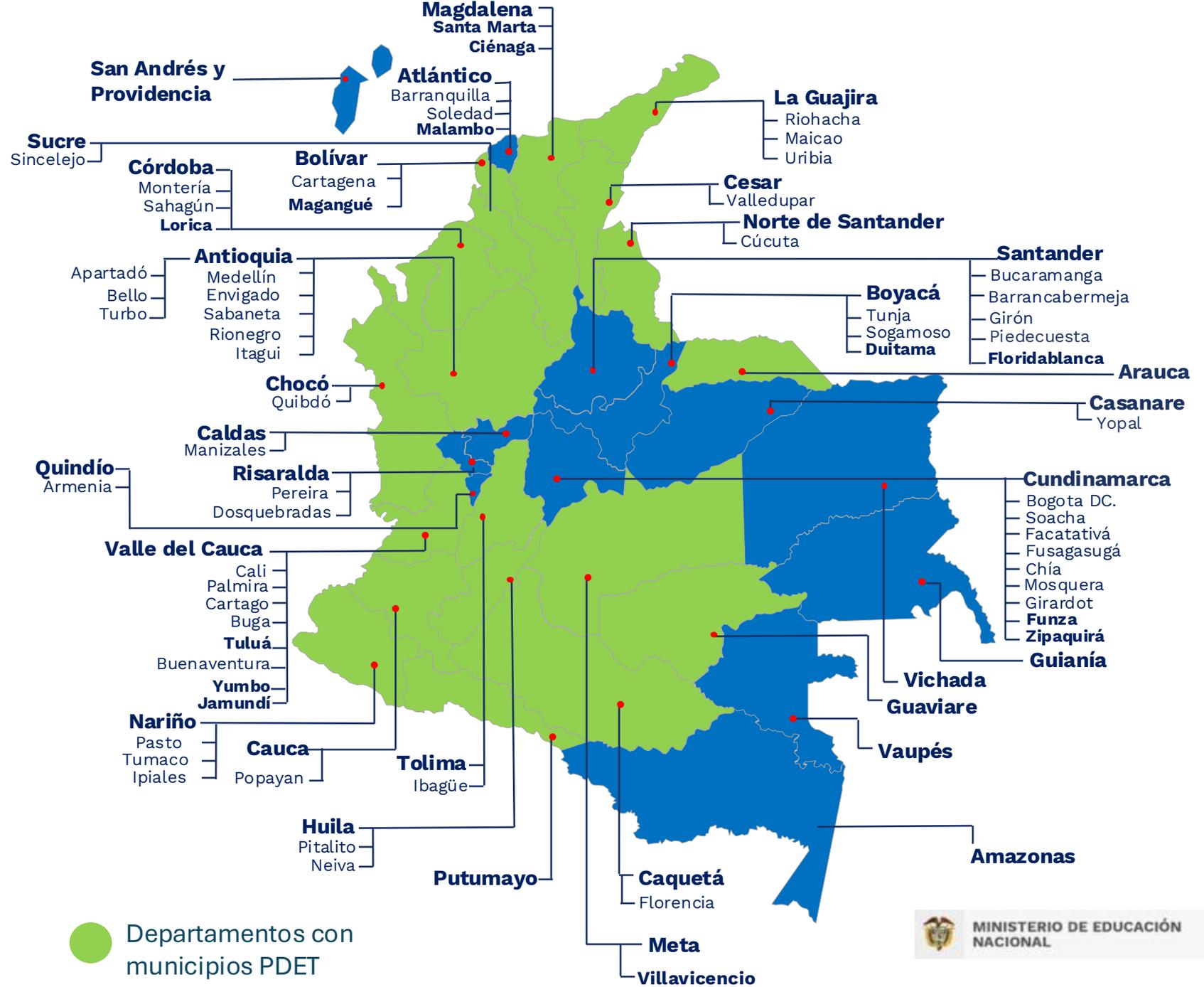
Son el **36%** Del territorio Nacional

El analfabetismo en estos territorios es **3 veces** el promedio nacional

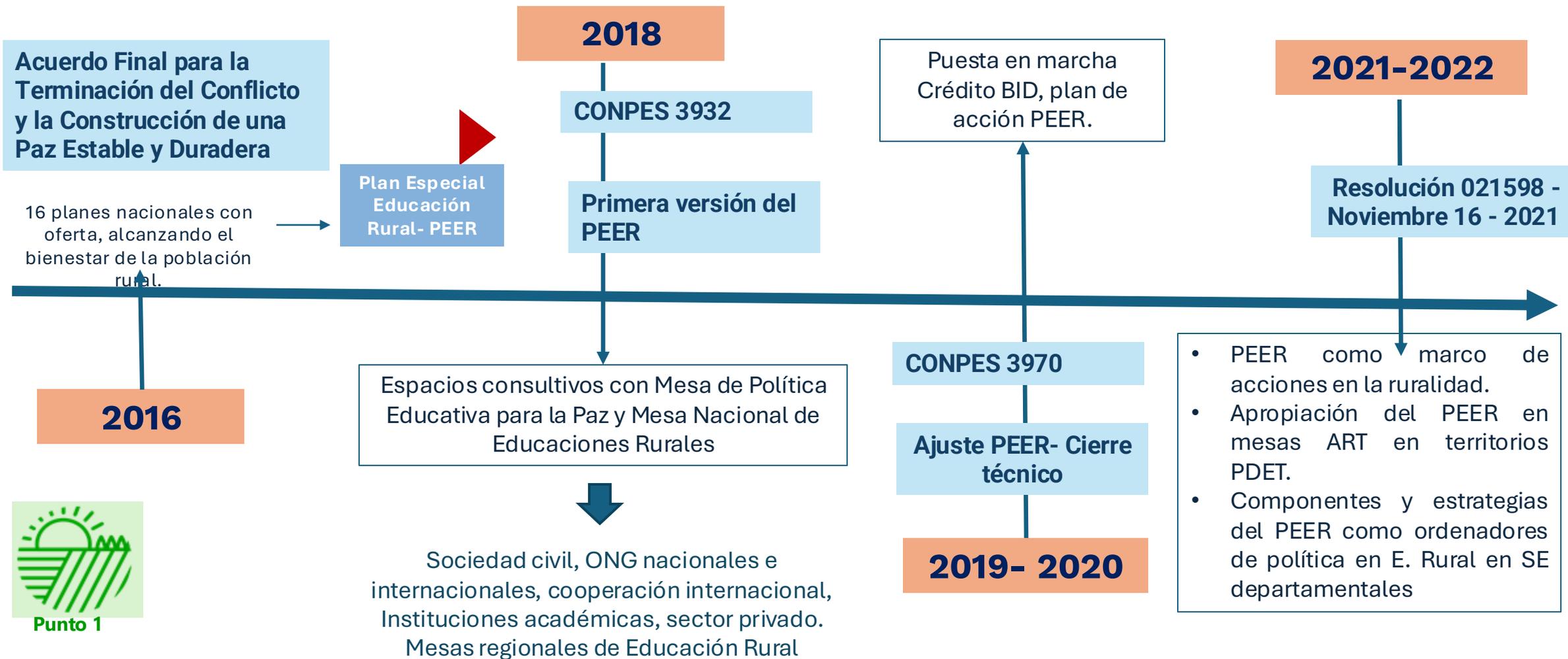


Estudiantes **1.605.908**

16,2% Del total de estudiantes del país



● **Línea de tiempo PEER**



Líneas de Acción de Política y Estrategias

Objetivo: Fortalecer en la ruralidad la atención integral a la primera infancia y las condiciones para que niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos cumplan trayectorias educativas con calidad y pertinencia bajo una perspectiva de integralidad.

Ejecución

Instancias responsables

- Ministerio de Educación Nacional
- Comisión Intersectorial para la Primera Infancia - CIPI
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)
- Entidades territoriales

Plan de Acción anual

- Dec 1778/20. Art Seg Plan Nac Sec. Plan anual de los planes hasta el 15 de febrero.
- CIPI - Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia

COSTO 2018-2031	MONTO
Plan Especial de Educación Rural- PMI*	\$49,4 Billones

Corresponde a los recursos estimados para el cumplimiento de las estrategias PMI del Plan Especial de Educación Rural y otros indicadores PEER Fuente: MEN-CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (CIPI), 2020

5 Componentes

- Atención integral a la primera infancia
- Estrategias educativas de calidad
- Acogida, bienestar y permanencia para educación en zonas rurales
- Apuesta por una educación superior rural incluyente y de calidad
- Fortalecimiento institucional, intersectorialidad y alianzas

Plan Especial de Educación Rural - PEER

Componentes

Objetivo

Estrategias

1

Atención integral a primera infancia

Alcanzar la cobertura universal con atención integral a los niños y las niñas en primera infancia que habita en las zonas rurales del país.

2

Estrategias educativas de calidad desde la educación preescolar hasta la media

Fortalecer las estrategias educativas dirigidas a niños, niñas, adolescentes jóvenes y adultos en la educación preescolar, básica y media bajo criterios de pertinencia y relevancia.

3

Acogida, bienestar y permanencia para la educación en zonas rurales.

Consolidar condiciones que favorezcan el bien-estar de la población que transita por el sistema educativo y ambientes de aprendizaje con calidad, en coherencia con las particularidades del contexto rural.

4

Apuesta por una educación superior rural incluyente y de calidad

Mejorar y fomentar el acceso y permanencia de la población rural a la educación superior.

5

Fortalecimiento institucional, intersectorialidad y alianzas

Fortalecer, articular y definir rutas de implementación específicas a partir de las particularidades, necesidades y expectativas de cada zona rural.

- Fortalecimiento de la Salud materna e infantil.
- Fortalecimiento de la educación inicial
- Formación y acompañamiento a familias de la ruralidad.
- Promoción de derechos culturales en la primera infancia
- Fortalecimiento del acceso y calidad en recreación.
- Gestión territorial para la atención integral de la primera infancia.

- Fortalecimiento curricular y de las prácticas pedagógicas
- Educación de Jóvenes, adultos y adultos mayores.
- Desarrollo profesoral en la ruralidad

- Aseguramiento de la gratuidad en preescolar, básica y media.
- Mejoramiento de la infraestructura y mobiliario escolares
- Programa de alimentación escolar rural. PAE
- Transporte escolar
- Residencias escolares para NNA de zonas rurales dispersas

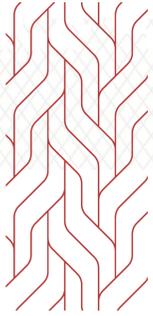
- Fomento de procesos de regionalización de la educación superior rural Innovadores, flexibles.
- Fortalecimiento de estrategias para el acceso a educación superior rural
- Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo rural del territorio

- Gestión institucional con las entidades territoriales certificadas
- Intersectorialidad y alianzas para el PEER
- Innovación, TIC estrategia transversal en la educación rural
- Dirección y coordinación del Plan



El Programa de Alimentación Escolar - PAE contribuye a la reducción de la deserción escolar tanto en la zona rural (en un 6,5%) como en la zona urbana (3,6%), aunque el impacto en la zona rural es prácticamente el doble del impacto urbano. En los estudiantes más pequeños (5-12 años), el impacto del PAE en la deserción rural (6.9%) es casi tres veces superior al impacto urbano (2.5%) (CINDE-G/exponencial, 2011). (PEER, pág. 42)

En materia de alimentación escolar, en la construcción de los PDET se identificó que, de 2.347 iniciativas dirigidas a los temas de Calidad, Cobertura y Pertinencia de la Educación Preescolar, Básica y Media el 11% se refirieron a este asunto principalmente a la implementación del Programa y su ampliación de cobertura. (PEER, pág. 42)



Componente 1- Estrategia 2. Fortalecimiento de la educación inicial en el marco de la atención integral

(...) el enriquecimiento del aporte nutricional del Programa de Alimentación Escolar (PAE) de acuerdo con los requerimientos nutricionales de las niñas y los niños, y los tiempos de atención. Pág 74





Componente 3: Acogida, bienestar y permanencia para la educación en zonas rurales- Estrategia 3. Programa de alimentación escolar rural. PAE

El Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar tienen como reto en el Programa de Alimentación Escolar (PAE):

- Asegurar que la cadena alimentaria (producción local de alimentos, almacenamiento, preparación, distribución y servida de los alimentos), **aporte al mejoramiento de los indicadores de la educación rural**, al tiempo que contribuya con el mejoramiento de las condiciones sociales, socioeconómicas y culturales de la ruralidad del país.
- **Fortalecimiento de redes alimentarias alternativas y el abastecimiento alimentario local a instituciones públicas** como un mecanismo que favorezca la interacción directa entre productores locales y consumidores finales.
- **Aportar a la paz y disminuir las brechas a partir de una alimentación escolar, pertinente, de calidad y contextualizada a las realidades de la ruralidad del país**, que permita llegar a la cobertura universal de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en matrícula oficial en las zonas rurales, y que las Secretarías de Educación Certificadas adelanten oportunamente la contratación del servicio de alimentación escolar para la ruralidad.



Componente 3: Acogida, bienestar y permanencia para la educación en zonas rurales- Estrategia 3. Programa de alimentación escolar rural. PAE

Teniendo en cuenta que el Gobierno nacional es un eslabón relevante en los circuitos cortos de comercialización se requiere fortalecer el desarrollo de políticas públicas de compras, en particular las compras de alimentos, se busca a su vez que el PAE sirva como una plataforma para el fortalecimiento de las economías locales en la medida que facilite a las comunidades organizadas – incluyendo organizaciones de la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria (ECFC)- el acceso a las compras públicas locales de alimentos y por tanto su vinculación como proveedores directos del programa.

Con el objetivo de avanzar en un modelo de operación diferencial se propone:

- Avance con los gobiernos municipales y departamentales para aumentar la inversión en construcción o mejoramiento de los espacios de comedores y cocinas en las instituciones educativas rurales.
- Aseguramiento de una alimentación escolar con inocuidad en el territorio rural.
- Realización de análisis de costos diferenciales para el PAE rural.
- Motivación de espacios comunitarios alrededor de la escuela para fortalecer los saberes alimentarios propios, conocer y apropiar la operación del programa, generar iniciativas de corresponsabilidad, movilización y control social del mismo.
- Reconocimiento y enaltecimiento del potencial alimentario regional que contribuya a la promoción de hábitos de alimentación saludable y cultural en los territorios, el diseño de minutas diferenciales, que promuevan la priorización de la oferta y compra de la producción local.
- Aprovechamiento del programa para apoyar los procesos de generación de Ingresos, a través del fortalecimiento de iniciativas rurales que favorezcan la producción de la Economía Campesina, Familiar y Comunitaria.

Indicadores PMI - PEER

1

Atención integral a primera infancia

Dir Primera Infancia:
A.38/38P – D.277 –
A.MT3

2

Estrategias educativas de calidad del precolar a la media

D. Cobertura:
A.40/40P – A.42/42P –
A.64/64P – A.447 –
A.MT.4

D. Calidad:
A.350/350P – Docentes
en formación – A.424

Indicadores

- **A.38** Porcentaje de niños y niñas en **primera infancia** que cuentan con **atención integral** en zonas rurales.
- **D.277** Porcentaje de niñas y niños en **primera infancia** que cuentan con **atención integral** en zonas rurales con acuerdos colectivos para la sustitución de **cultivos de uso ilícito**.

- **A.MT.3** Cobertura universal de atención integral para niños y niñas en **primera infancia** en zonas rurales.
- **A.38P** Porcentaje de niños y niñas en **primera infancia** que cuentan con **atención integral** en zonas rurales en municipios **PDET**

Indicadores

- **A.40** Porcentaje de **instituciones educativas** rurales que requieren y cuentan con **modelos educativos flexibles implementados**.
- **A.40P** Porcentaje de **instituciones educativas** rurales en municipios **PDET** que requieren y cuentan con **modelos educativos flexibles** implementados
- **A.42** Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en zonas rurales con **dotación gratuita de material pedagógico** (útiles y textos) pertinente
- **A.42P** Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en zonas rurales de municipios **PDET con dotación gratuita de material pedagógico** (útiles y textos) pertinente
- **A.350** Porcentaje de territorios definidos en el respectivo plan que cuentan con instituciones de educación **media técnica** que incorporan la formación **técnica agropecuaria en la educación media** (décimo y once)
- **A.350P** Porcentaje de municipios priorizados que cuentan con instituciones de educación **media técnica** que incorporan la formación **técnica agropecuaria en la educación media** (décimo y once) en municipios **PDET**.

- **A.64** Personas mayores de 15 años alfabetizadas en las zonas rurales
- **A.64P** Personas mayores de 15 años alfabetizadas en las zonas rurales de municipios **PDET**
- **A.447** Tasa de **analfabetismo rural**
- **A.MT.4** Erradicación del **analfabetismo rural**
- **A.45P** Porcentaje de provisión de **vacantes definitivas ofertadas** a través de concursos diseñados para municipios **PDET**.
- **A.45** Porcentaje de provisión de **vacantes definitivas ofertadas** a través de concursos diseñados para **territorios definidos** en el respectivo plan.
- Número de **docentes y directivos docentes** participando en **procesos de formación**.
- A.424 Porcentaje de establecimientos educativos que cuentan con referentes de formación para la ciudadanía implementados

3

Acogida,
bienestar y
permanencia

Of Planeación:
A450/450P

D. Cobertura:
A.49/49P – A.57 – A.54
Residencias

Indicadores

- **A.450** Porcentaje de **matrículas con gratuidad** en establecimientos educativos oficiales en **zonas rurales**.
- **A.450P** Porcentaje de **matrículas con gratuidad** en establecimientos educativos oficiales en zonas rurales de municipios **PDET**
- **Secretarías de Educación Certificadas con alimentación escolar rural contratada.**
- **A.49 Sedes rurales construidas y/o mejoradas**
- **A.49P Sedes rurales construidas y/o mejoradas** en municipios **PDET**
- **A.57** Porcentaje de Secretarías de Educación Certificadas con **transporte escolar rural** contratado que cumpla con la normatividad
- **A54** Secretarías de Educación Certificadas con alimentación escolar rural contratada

- **A.58** Territorios definidos en el respectivo plan con **infraestructura de bibliotecas, operando** (MiNCul)
- **A.58P** Municipios **PDET** con **infraestructura de bibliotecas, operando.** (MiNCul)
- **A.59** Territorios definidos en el respectivo plan con **escenarios deportivos mejorados y adecuados** (MinDep)
- **A.59P** Municipios **PDET** con **escenarios deportivos mejorados y adecuados.** (MinDep)
- Porcentaje de **Residencias escolares** fortalecidas y cualificadas en el servicio educativo

4

Apuesta por una
educación
superior rural
incluyente y de
calidad

Indicadores

- **A.61** Becas con **créditos condonables en educación técnica, tecnológica y universitaria** otorgadas a la población rural más pobre, incluyendo personas con discapacidad
- **A.61P** Becas con **créditos condonables en educación técnica, tecnológica y universitaria** otorgadas a la población de municipios **PDET**, incluyendo personas con discapacidad
- **A.451** Nuevos cupos en **educación técnica, tecnológica, y superior**, habilitados en zonas rurales
- **A.62** Nuevos **programas de educación técnica, tecnológica y universitaria** en áreas relacionadas con el **desarrollo rural**

- **A.451P** Nuevos cupos en **educación técnica, tecnológica, y superior**, habilitados en municipios **PDET**
- **A.63** Estrategia de promoción, acceso y permanencia para la **formación profesional de las mujeres en disciplinas no tradicionales** para ellas, formulada e implementada
- **A.G.13** Estrategia de promoción, acceso y permanencia para la **formación profesional de las mujeres en disciplinas no tradicionales** para ellas, formulada e implementada
- **Número de cupos en formación profesional integral en municipios PDET**
- **A.397.2** Proyectos de investigación para el sector agropecuario en marcha
- **A.397.2** Proyectos de investigación para el sector agropecuario en marcha



Educación

www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol