

ESTADO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE

INFORME EJECUTIVO – Corte 24 de febrero de 2022

INICIO OPORTUNO Y EN CONDICIONES REGULARES EN PRESENCIALIDAD CON MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DADAS POR MINISTERIO DE SALUD

Desde la UApA se han desarrollado diferentes acciones en el marco del acompañamiento y asistencia técnica permanente tanto en espacios masivos como específicos que se brinda a las Entidades Territoriales con el fin de orientar sobre las decisiones establecidas desde el nivel nacional para la implementación y ejecución del PAE de forma presencial, oportuna y eficiente; mediante las Circulares Externas No. 010 y 011 de 2021, se resaltaron las diferentes acciones a tenerse en cuenta por parte de las Entidades Territoriales en consonancia con las decisiones adoptadas por el Gobierno Nacional para garantizar la prestación del servicio se realice de forma oportuna y eficiente garantizando los procesos necesarios para tal fin.

La aplicación de las orientaciones y decisiones establecidas para la reactivación de las actividades económicas, sociales y del Estado, propenden por el cumplimiento de las responsabilidades de las Entidades Territoriales como actores fundamentales en la implementación del Programa de Alimentación Escolar disposiciones que no son de interpretación sino de estricto cumplimiento, lo anterior, propiciará las condiciones para la prestación del durante el calendario académico de la vigencia 2022, contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales del Estado.

La responsabilidad de la prestación del servicio de Alimentación Escolar desde el primer día de calendario académico y durante toda su vigencia, se encuentra en cabeza de las Entidades Territoriales Certificadas; lo que constituye el desarrollo oportuno y eficiente de las actividades relacionadas con la planeación contractual, financiera y técnica del Programa con observancia de la normatividad (*Resoluciones 00335 de 2021 y 18858 de 2018*).

SEGUIMIENTO REALIZADO POR LA UApA A LA OPERACIÓN PAE

Conforme a la información remitida por las 96 Entidades Territoriales, se reporta en el anexo 1, el avance en la gestión frente a la implementación del programa para la presente vigencia, allí se relaciona la información correspondiente a fecha de inicio de atención, cobertura proyectada, estado de contratación y corresponde a los datos reportados por las ETC en el marco del seguimiento y acompañamiento realizados por la UApA para la implementación del PAE a corte 24/02/2022.

A la fecha se reporta inicio de calendario académico en **96 ETC** y de estas se reporta inicio de atención en un total en **79 ETC**, y en el cuadro No. 1 se presenta el inicio de prestación del servicio de PAE para la vigencia versus inicio de calendario académico, así:

Cuadro No. 1 Inicio de atención PAE

INICIARON: 79 ETC (82%)	Amazonas; Cartago; Ibagué; Pasto; Tumaco, Antioquia; Cauca; Ipiales; Pereira; Tunja; Apartadó; Chía; Itagüí; Piedecuesta; Turbo; Arauca; Ciénaga; Jamundí; Putumayo; Uribia; Armenia; Cundinamarca; La Guajira; Quibdó; Valle del Cauca; Atlántico; Dosquebradas; Lorica; Quindío; Valledupar; Barrancabermeja; Duitama; Magangué; Rionegro; Vaupés; Barranquilla; Envigado; Maicao; Risaralda; Vichada; Bello; Facatativá; Malambo; Sabaneta; Yopal; Bogotá; Florencia; Manizales; Sahagún; Yumbo; Bolívar; Floridablanca; Medellín; San Andrés; Zipaquirá; Boyacá; Funza; Meta; Santander; Bucaramanga; Fusagasugá; Montería; Soacha; Buga; Girardot; Mosquera; Sogamoso; Caldas; Girón; Nariño; Soledad; Cali; Guainía; Norte de Santander; Tolima; Cartagena; Huila; Palmira; Tuluá.
NO HAN INICIADO: 17 ETC (18%)	Guaviare, Chocó, Buenaventura, Caquetá, Cesar, Córdoba, Sucre, Magdalena, Neiva, Pitalito, Santa Marta, Casanare, Cúcuta, Popayán, Sincelejo, Villavicencio y Riohacha

Observaciones con relación al reporte de inicio de atención ():*

ETC	OBSERVACIÓN
ANTIOQUIA	Suscribe convenio con los 117 municipios no certificados. De acuerdo con el reporte de MANA ha corte del 24 de febrero ya contaban con 70 municipios con operación PAE.
ATLÁNTICO	Se adelanta proceso de contratación para garantizar continuidad de la operación se proyecta atención con modalidad RPS y RI, únicamente se adelanta atención de 30.000 beneficiarios y 3.142 beneficiarios por parte de los municipios no certificados.
BOYACÁ	Inicio de operación en 113 municipios (94%) y reportan que 7 municipios se encuentran en proceso de contratación no se adjudicado operador.
CAUCA	Inicio oportuno para la operación indígena únicamente
CUNDINAMARCA	Teniendo en cuenta el proceso de contratación inicial en el segmento dos tiene atención de 93.617 beneficiarios, con los municipios no certificados (Tocancipá y Cota son 10.756 beneficiarios) para un total de 104.373 beneficiarios, se adelanta nuevo proceso de contratación selección abreviada para lograr atención de segmento uno se tiene fecha de adjudicación proyectada 7 de marzo de 2022 (corresponde a 93.383 beneficiarios).
RIOHACHA	En atención a la población indígena 4 contratos iniciaron atención PAE durante la semana de febrero 14, 2 operadores de población indígena están en etapa preoperativa y 3 contratos con operadores indígenas están en revisión de pólizas.

De otra parte, en el cuadro No. 2, se reporta el seguimiento a las modalidades implementadas por las ETC, identificando a la fecha las modalidades de **las 79 ETC** que ya se encuentran ejecutando el PAE.

Cuadro No.2 Modalidades PAE

MODALIDAD	ETC	
Preparada en Sitio	17	Apartadó, Arauca, Boyacá, Cauca, Girón, Guainía, Huila, Itagüí, Putumayo, Quibdó, Sahagún, Santander, Tunja, Turbo, Vichada, Yopal, Yumbo
Industrializada	6	Atlántico, Ciénaga, Floridablanca, Montería, Quindío, Vaupés
Preparada en Sitio e Industrializada	50	Amazonas, Antioquia, Armenia, Barrancabermeja, Bello, Bolívar, Bucaramanga, Buga, Caldas, Cali, Cartagena, Cartago, Chía, Cundinamarca, Dosquebradas, Duitama, Envigado, Facatativá, Florencia, Funza, Fusagasugá, Girardot, Ibagué, Ipiales, Jamundí, La Guajira, Lórica, Magangué, Manizales, Malambo, Medellín, Meta, Mosquera, Nariño, Norte de Santander, Palmira, Pasto, Piedecuesta, Rionegro, Risaralda, Sabaneta, San Andrés, Soacha, Sogamoso, Soledad, Tolima, Tuluá, Uribia, Valle del Cauca, Valledupar, Zipaquirá.
Preparada en Sitio y Comida Caliente Transportada	1	Tumaco
Preparada en Sitio, Industrializada y Comida Caliente Transportada	5	Barranquilla, Bogotá, Maicao, Pereira, San Andrés

En el Cuadro No. 3 se reportan las alertas identificadas en el seguimiento a la gestión que adelantan las Entidades, así:

Cuadro No. 3. Alertas a la fecha de 18 ETC

REGIÓN	ETC	Alertas evidenciadas (según reportes y/o insumos suministrados por las Entidades)
AMAZONÍA (2 ETC)	CAQUETÁ	Informa que adelantó proceso de Licitación pública No. DC-ED-LP-012-2021, que fue declarado desierto debido a que no se recibió propuestas. La ETC manifiesta que está adelantando acciones inmediatas en aras de mitigar esta situación y adelantará el Proceso de Contratación correspondiente aplicando las normas del proceso de selección abreviada de menor cuantía, la gobernación del Caquetá está adelantando los estudios previos, análisis del sector y estructurando el estudio de costos para adelantar el nuevo proceso
	GUAVIARE	Por no inicio de atención a la fecha: inicio calendario académico el 17/01/2022, adelantó proceso de licitación pública, se adjudicó proceso y se encuentran en fase de legalización y preoperativa proyecta iniciar en la semana del 28 de febrero
ANDINA (3 ETC)	NEIVA	Inició calendario académico el 24 de enero de 2022, La ETC informa que se encuentra adelantando proceso de licitación MNSEMLPCPS- 002-2022, proyecta iniciar de atención PAE en el mes de abril
	PITALITO	Inició calendario académico el 24 de enero de 2022, cuenta con el contrato por Bolsa mercantil 272 de 2022 la ETC manifiesta que la firma comisionista CORREAGRO S.A. comprará el miércoles, 23 de febrero de 2022 por lo que la una vez realizada la rueda de negociación procederán a realizar el alistamiento para la operación del PAE
	CÚCUTA	Inició calendario académico el 31 de enero de 2022, a la fecha reporta que se ha declarado desierto el proceso en cuatro ocasiones, este se ha realizado a través de bolsa mercantil
CARIBE (8 ETC)	CÓRDOBA	Informa que adelanta proceso de licitación No. SE-LP-020-2021 manifiestan que encuentran adelantado el proceso contractual, sin embargo, proyectan adjudicar el contrato hasta el 28 de febrero de 2022
	SUCRE	Por no inicio de atención a la fecha: inicio calendario académico el 24 /01/2022, inicia proceso de licitación pública no. LP-SED-003-2022 el 23/02/2022, se proyecta publicar pliego definitivo el 18 de marzo y adjudicar el 27 de abril. Con este proceso se busca contratar el servicio de PAE para garantizar atención por 136 días de calendario académico.
	SINCELEJO	Por no inicio de atención a la fecha: inicio calendario académico el 31/01/2022adelanto proceso de licitación pública, se expidió resolución de declaratoria de desierto no. 206 el día 07/02/2022, considerando que no se recibieron ofertas, la ETC se encuentra estructurando nuevo proceso de contratación. Se programó acompañamiento territorial para el día 24 de febrero.
	CESAR	Inició calendario académico el 24 de enero de 2022, a la fecha reporta que se encuentra en pliegos definitivos en la contratación y de acuerdo con la información de SECOP II tiene proyección de adjudicación el 3 de marzo. La Operación Indígena, comenzó una comunidad el 14 de febrero y la otra comunidad el día 21 de febrero.
	SANTA MARTA	Inicio calendario académico el día 24 de enero, sin embargo, el suministro del complemento alimentario no es oportuno, en razón a que, la ETC inicio de manera tardía el proceso de Licitación pública No LP002-2022 y de acuerdo con el cronograma de la licitación estaría adjudicando el 04 de marzo de 2022, con posible inicio de entrega PAE la segunda semana de marzo. Para la operación de PAE Indígena inicio atención con contrato indígena.
	MAGDALENA	Inicio calendario académico el día 24 de enero, el estado de la operación PAE se encuentra sin atención, en razón a que, la ETC inicio proceso Licitación Publica LP-001-2022 en el mes de febrero. Estado del proceso: Observaciones al Prepliego, el proceso no presenta continuidad del cronograma éste tenía previsto apertura para el 04 de febrero y a la fecha no se ha publicado dicho acto administrativo. Para la operación de población Indígena se inició atención con dos contratos (Chinilla y Arahuacos)
	MALAMBO	Inició calendario académico y prestación del servicio de atención PAE el día 31 de enero de 2022 con el contrato de la vigencia anterior, la fecha fin proyectada es febrero 28/2022. Para garantizar continuidad la entidad adelantó proceso de contratación licitación pública LP-015-2021-MM sin embargo el día 2 de febrero de 2022 publican en SECOP I resolución 156 por medio de la cual se declara desierto el proceso de licitación pública. Pendiente información por parte de la entidad frente a las acciones que permitan garantizar continuidad en la prestación del servicio de atención PAE.

REGIÓN	ETC	Alertas evidenciadas (según reportes y/o insumos suministrados por las Entidades)
	RIOHACHA	En curso proceso de licitación pública en SECOP II con número de proceso LP-011-2021, según cronograma inicial del pliego de condiciones se adjudicaba el día 9 de febrero, sin embargo, en el pliego definitivo publicado se actualiza fecha de adjudicación para el día 9 de marzo, por lo que se proyecta inicio de operación la tercera semana de marzo para población mayoritaria. En atención a población indígena 4 contratos iniciaron atención PAE, 2 operadores de población indígena están en alistamiento y 3 contratos con operadores indígenas están en revisión de pólizas.
ORINOQUÍA (1 ETC)	CASANARE	El operador suscribió acta de inicio y se encuentra en la fase preoperativa y proyectan iniciar operación el 7 de marzo. El PAE Indígena inicio desde el 31 de enero con la atención de 2001 beneficiarios
PACÍFICO (4 ETC)	CHOCÓ	Reporta que en cinco municipios se inició operación trato, Alto Baudó, Medio Atrato, Carmen del Darién, Cantón de San Pablo y se encuentran operando los operadores OREWA y WOUNDEKO. Se emitió requerimiento UAA2022EE000280.
	BUENAVENTURA	Inicio calendario académico el día 24 de enero, sin embargo, el suministro del complemento alimentario no es oportuno, en razón a que, la ETC inicio de manera tardía el proceso de Selección Abreviada por Bolsa Mercantil. - boletín informativo No. RS 364 estaría seleccionado firma comisionista el 03 de febrero y cerrando operación aproximadamente el 28 de febrero de 2022, con posible inicio de entrega PAE la segunda semana de marzo.
	CAUCA	Por no inicio de atención a la fecha – PAE mayoritario: inicio calendario académico el 24/01/2022 se adjudicó el proceso para cuatro zonas excepto zona norte y están evaluando si con uno de los operadores asume la atención de esa zona. se encuentra fase de legalización y preoperativa y se proyecta inicio para segunda semana de marzo
	POPAYÁN	Por no inicio de atención a la fecha: inicio calendario académico el 31/01/2022, adelantó proceso de selección abreviada, se adjudicó proceso y se encuentran en fase de legalización y preoperativa proyecta iniciar el 28 de febrero

COMUNICADOS ANEXOS EMITIDOS LOS ÚLTIMOS DÍAS POR ALERTAS DE CALIDAD DEL SERVICIO

- 02/02/2022: [Ante situación presentada en Bucaramanga, la UApA destaca el seguimiento permanente de esta ETC a la operación del PAE](#)
- 02/02/2022: [Se despliega proceso de atención de alertas de calidad e inocuidad ante reporte de alimentos del PAE en mal estado en el Huila](#)
- 03/02/2022: [En el Huila, información precisa y oportuna de la comunidad fue clave para activar rutas de verificación, aplicar correctivos y garantizar el PAE](#)
- 04/02/2022: [Comunicado de MinEducación a la opinión pública sobre comunicado de la Corte Constitucional](#)
- 15/02/2022: [La UApA rechaza suspensión de entrega del PAE en la ETC Cartagena](#)
- 16/02/2022: [Notas técnicas, una guía de la UApA para la operación del PAE](#)
- 17/02/2022: [La fruta encontrada en mal estado fue retirada y no hizo parte de la entrega del PAE](#)
- 23/02/2022: [En Cali, el control social al PAE permitió conocer presuntas irregularidades en la entrega del complemento alimentario](#)
- 24/02/2022: [Comunicado de la UApA ante situación del PAE en Cundinamarca](#)

ALERTAS SANITARIAS

Con corte a la fecha en la operación PAE a nivel nacional se han identificado las siguientes alertas:

- ETC SANTANDER. De acuerdo con la información expresada por padres de familia y docentes de la institución educativa en medios de comunicación, se denuncia que varias canastas de naranjas llegaron muy maduras y otros alimentos en alto grado de descomposición a un colegio del municipio de San Miguel. La UApA realizó se reunió en territorio con la ETC Santander, quien informó que se ha verificado la trazabilidad frente a esta novedad, indicando que la fotografía corresponde a la fruta que iba a ser devuelta a los operadores para la respectiva reposición. La ETC indica esa fruta no fue entregada a ningún estudiante de esta institución.
- ETC CALI. Información expresada por padres de familia y docentes de la institución educativa, en la que se denuncia en medios de comunicación, inconformidad con el tamaño de las porciones con el complemento preparado en sitio aduciendo que "únicamente les están dando una pequeña porción de arroz con huevo". La UApA realizó reunión con la ETC en la que se establecieron compromisos para la revisión de las minutas, ciclos de menús y gramajes de los

complementos alimentarios entregados en las instituciones educativas oficiales de esta ciudad. La ETC se comprometió a tomar acciones correctivas inmediatas en el ajuste de los complementos alimentarios.

- ETC BOGOTÁ. Denuncia en medios de comunicación por entrega de refrigerios a los estudiantes del colegio Integrada Candelaria sede la Concordia tomados directamente del piso. La UApa, realizó visita a la institución educativa, donde en reunión con el rector, se revisó la alerta con la aclaración oficial que hizo la institución educativa “La situación se presentó, no en la mañana del miércoles 16 de febrero como lo denuncian, sino semanas atrás cuando los estudiantes de servicio social que apoyan a la coordinación en esta tarea, transportaban el refrigerio a los diferentes salones en bolsas dadas por el proveedor, con la mala fortuna que este día la bolsa que llevaba los refrigerios para los estudiantes del salón N° 7 se rompió a pocos pasos de la puerta del aula de clase, por lo fue un accidente. Situación que pudo ser resuelta de una manera más adecuada por las personas que acompañaron el proceso”. Desde la UAPA y en conjunto con la gestora territorial de la Dirección de bienestar de la Secretaría de Educación del Distrito y el contratista de la interventoría se reforzaron las recomendaciones de calidad e inocuidad y la institución educativa se comprometió a adoptar acciones pertinentes para que un hecho de estos no se repita en el colegio.

ACCIONES QUE LA UAPA DESARROLLA EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS Y QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DEL PAE EN TERRITORIO:

- **Encuentro de secretarios 10 de febrero:** la Unidad de Alimentos para Aprender (UAPA) convocó a los secretarios de educación del país para dialogar sobre la nueva normatividad del PAE, en la jornada se hablará sobre la implementación de la Resolución 335 de 2021 y se abordarán los cinco ejes estructurales del PAE, es importante que los secretarios conozcan en qué cambió la normatividad del Programa de Alimentación Escolar, para garantizar el derecho a la educación de los estudiantes en condiciones de igualdad.
- **Jornadas de asistencia técnica integral y especializada:** por parte del Equipo de la UAPA se han desarrollado jornadas de cualificación, así, así:
 - 01 al 04 de febrero de manera presenciales, jornadas de cualificación dirigidas los líderes PAE en los cinco ejes estratégicos del PAE y las condiciones técnicas de la Resolución 335 de 2021, a las cuales asistieron 48 ETC
 - 24 de febrero: Eje de financiamiento y cobertura, este espacio permitió orientar y fortalecer la gestión de las ETC en el uso adecuado de los recursos destinados al PAE, su reporte de información en la Plataforma CHIP y la configuración de la estrategia en SIMAT, y se contó con la asistencia de profesionales de 74 ETC
 - 25 de febrero: en este encuentro se socializó la Resolución 335 de 2021 que determina los lineamientos técnicos, estándares y condiciones mínimas del PAE y fortalecer la gestión territorial de las Entidades Certificadas, y se contó con la asistencia de profesionales de 52 ETC
- **Acompañamiento Territorial:** la Subdirección de Fortalecimiento ha realizado acciones de acompañamiento en territorio y la verificación de las condiciones de operación, así como mesas de trabajo con los equipos de las ETC en aras de garantizar la generación de estrategias que permitan garantizar la adecuada implementación del PAE en las ETC Tunja, Boyacá, Armenia, Quindío, Tumaco, Santander, Atlántico, Chía, Apartadó, Turbo, Bogotá, Sucre, Sincelejo y Cúcuta.
- **PAE INDIGENA:** A partir del ejercicio de seguimiento y reporte de información, con corte a la fecha hay 39 Entidades Territoriales Certificadas con procesos adelantados y/o prestación del servicio de alimentación escolar diferencial a estudiantes indígenas de acuerdo con los lineamientos establecidos en la resolución 18858 del 2018. El estado actual se presenta a continuación: 21 ETC están aplicando la resolución 18858, 6 ETC garantizan la atención con minuta de la Resolución 29452 previa concertación y construcción conjunta de los menús diferenciales. (Estos corresponden en su mayoría contratos prorrogados vigencia 2021 por ley de garantías) y 17 ETC vienen prestando el servicio de alimentación escolar con aplicación de la minuta establecida en la 29452 o la 335 de 2021. Es importante mencionar que de acuerdo con la información del SIMAT son 51 ETC que tienen instituciones educativas con población mayoritariamente indígena, frente a lo cual deben implementar los lineamientos diferenciales.

Dentro de las acciones desarrolladas por la UApA y en el marco de la participación en la sesión 47 de la Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para Pueblos Indígenas – CONTCEPI, se presentó el estado actual de la operación del PAE indígena a los delegados nacionales y se generaron los siguientes compromisos colegiados que tienen como propósito concentrar los esfuerzos técnicos para la definición de estrategias y acciones para contribuyan en la implementación de la Resolución 18858 de 2018, dentro de los cuales se destacan las siguientes:

- Definición de metodologías para el desarrollo de los conversatorios para apropiación conceptual de la Res 18858 de 2018 con las comunidades indígenas.
 - Definición de alertas documentadas en el proceso de implementación del PAE para pueblos indígenas, para desplegar de acuerdo con competencias de la UApA el acompañamiento a las ETC y reporte a organismos de control.
 - Desarrollo de herramientas de orientación para la implementación de la Resolución 18858 de 2018.
 - Construcción conjunta del modelo de seguimiento y monitoreo de la implementación de la Res 18858 de 2018, en el marco de las competencias y funciones de la UApA.
- **CARACTERIZACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN COMUNIDADES NARP:** Desde la UApA - SACI se realizó la caracterización de Alimentación Escolar NARP en la Instituciones Educativas Robert Mario Bischoff y Nuestra señora del Carmen de la Espriella, ubicadas en el Municipio de Tumaco, Nariño, a partir de una metodología participativa con Rectores, Docentes y estudiantes beneficiarios del PAE, con lo cual venimos avanzando en la recopilación de información acerca de costumbres, consumo de alimentos tradicionales, entre otros, insumo para la sistematización y análisis de esta, como parte del proceso de estructuración del Capítulo de alimentación escolar diferencial NARP, que será presentado ante la Comisión Consultiva de Alto Nivel.
 - **Fortalecimiento de capacidades en Alimentación saludable, sostenible y agradable en PAE.** El 21 de febrero de 2022, se dio por finalizadas las Jornadas de Cualificación en el componente de Alimentación Saludable y Sostenible, en las que se contó con la participación de expertos del Ministerio de Salud y Protección social, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y del Ministerio de Educación Nacional -Dirección de Primera Infancia y Dirección de calidad educativa. Dentro de los temas que se abordaron estuvieron la implementación del anexo técnico de alimentación saludable y sostenible que hace parte de la Resolución 335 de 2021, Nutrientes Críticos, guías alimentarias y gastronomía, Estrategia de vida saludables y estrategias educativas para la primera infancia. En total se realizaron 5 Jornadas con una intensidad horaria de 5 horas, logrando la participación de 352 profesionales de 81 ETC.
 - **COSTOS EN PAE:** Durante el primer bimestre de 2022 desde la SACI se lograron realizar 6 jornadas virtuales de cualificación técnica para las ETC de: Boyacá, Cundinamarca, Floridablanca, Malambo, Pasto y Vichada, espacios en los cuales se realizó asistencia técnica en la Ruta estándar y construcción del estudio de costos del PAE en el marco de la Resolución 335 de 2021.

FUNDAMENTO NORMATIVO:

- [Resolución 335 de 2021 y sus anexos técnicos](#)

Elaboró: **Subdirección de Fortalecimiento.** Unidad Alimentos Para Aprender.

Revisó: **Martha Liliana Huertas.** Subdirectora de Fortalecimiento - Unidad Alimentos Para Aprender.

Revisó: **Juan David Vélez Bolívar.** Subdirector General Unidad Alimentos Para Aprender.

Aprobó: **Juan Carlos Martínez Martín.** Director General Unidad Alimentos Para Aprender.