

¿QUÉ ES EL COSTO?

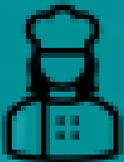
En economía, el costo es el valor monetario de los consumos de elementos que supone el ejercicio de una actividad económica destinada a la producción de un bien, servicio o actividad. Todo proceso de producción de un bien supone el consumo o desgaste de una serie de factores productivos, por lo que el concepto de costo está íntimamente ligado al esfuerzo en que se incurre para producir tal bien. Todo costo conlleva un componente de subjetividad que toda valoración supone .

¿QUÉ SON LOS FACTORES PRODUCTIVOS?

Los factores de producción son los elementos que se utilizan para producir otros bienes o servicios. Estos pueden dividirse en cuatro:



Tierra: comprende todos los recursos naturales que pueden ser utilizados en el proceso productivo. Para el caso del Programa de Alimentación escolar (PAE), la tierra cultivable que proporciona los alimentos o la materia prima.



Trabajo: es el tiempo que las personas dedican a la producción. Para el caso del PAE, las horas de trabajo de las manipuladoras de alimentos.



Capital: comprende los bienes duraderos que son utilizados para producir otros bienes o servicios. Para el PAE, la dotación de menaje de cocina para la preparación de los menús o las carreteras y medios de transporte para movilizar los alimentos.



Tecnología: es el conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten a las personas solucionar problemas, modificar su entorno y adaptarse al medio ambiente. Para el PAE, el Plan de Rutas de Distribución, Plan de Saneamiento y los procedimientos de producción.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Coste>. E. Bueno Campos- I. Cruz Roche- J.J. Durán Herrera. Pirámide, ed. Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales. Pirámide. ISBN 84-368-0207-1.
<https://economipedia.com/definiciones/factores-de-produccion.html>

¿EXISTE DIFERENCIA ENTRE COSTO Y GASTO?

Sí, el concepto de costo debe ser diferenciado del gasto, aunque es muy común confundir el significado de estos dos conceptos.

Ambos hacen referencia a un valor monetario, necesario, para adquirir los factores productivos que permitan la elaboración de un bien o servicio. Sin embargo, su uso o fin los diferencia. El costo hace parte directa del proceso de producción, de manera que el costo está presente dentro del bien producido, mientras que el gasto se requiere para cubrir el resto de las actividades que permitirán el normal funcionamiento de la empresa y su proceso productivo.

Para la elaboración de un complemento alimentario se requiere incurrir en algunos costos como: manipuladoras, alimentos o materia prima, empaques, canastas, entre otros, así como también en algunos gastos como: transporte, personal de coordinación, mantenimiento, impuestos, servicios públicos, pólizas de seguros.

Una forma de identificar el costo o el gasto radica en la facilidad para asociarlos al complemento alimentario en el momento de su preparación:

- El costo se puede identificar fácilmente cuando se está preparando el complemento alimentario, como es el caso de las manipuladoras o el alimento.
- El gasto no se identifica fácilmente en la preparación del complemento, como es el caso del pago de los impuestos, o del transporte, o de las pólizas de seguros, sin embargo, son necesarios para el buen desarrollo de la operación del PAE.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE ESTIMAR LOS COSTOS DEL PAE?

- **Herramienta Gerencial:** la estimación de costos del PAE se convierte para la gerencia y su equipo PAE en una herramienta útil para la toma de decisiones relacionadas con la planeación, la contratación, los recursos económicos y las metas de cobertura.
- **Determinación de costos unitarios y presupuestos:** la estimación de costos del PAE facilita la administración de los recursos asignados y disponibles para el programa, dado que permite conocer el valor unitario de producir o preparar un complemento alimentario que llevado al número total de beneficiarios y a las metas de cobertura, se puede establecer el presupuesto requerido en una vigencia fiscal para garantizar la adecuada operación del PAE.
- **Posicionamiento estratégico:** conocer los costos del PAE fortalece el proceso de planeación al interior de las Entidades Territoriales y se convierte en un punto de referencia para la contratación de los operadores del programa. Además, genera competitividad entre los diferentes oferentes del mercado dispuestos a prestar el servicio de alimentación escolar, los hace más eficientes y les ayuda a mitigar los costos de no calidad como son los reprocesos e incentiva a implementar procesos de mejora frente al manejo de los desperdicios en el programa. Una vez se conoce en detalle cada uno de los costos asociados a la operación del PAE, se hace inevitable el control de estos por parte de los operadores.
- **Cadena de Suministros:** identificar los conceptos del costo que hacen parte de la operación y funcionamiento del PAE implica conocer y detallar muy bien la “Cadena de Suministros” del programa desde el abastecimiento y compra de materias primas, pasando por la preparación y transformación de los alimentos, hasta la entrega de un bien final denominado “complemento alimentario”, listo para el consumo de los beneficiarios. Este conocimiento a profundidad de cada una de las actividades que hacen parte de las etapas de operación y funcionamiento del programa permite evidenciar puntos críticos, cuellos de botella, alternativas de solución y fomenta la generación de oportunidades de mejora continua en los procesos.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD - RUTA PARA LA ESTIMACIÓN DE COSTOS DEL PAE

Las Entidades Territoriales (ET) y sus dependencias responsables del PAE deben ajustar rápidamente sus procesos de planeación y contratación para enfrentar los retos que trae el retorno a la presencialidad escolar y garantizar el suministro oportuno de los complementos alimentarios bajo las modalidades de Ración Preparada en Sitio (RPS), Ración Industrializada (RI) y Comida Caliente Transportada (CCT) a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, beneficiarios del programa.

La ET deben considerar como mínimo los siguientes aspectos claves para el éxito de las etapas de planeación y contratación del PAE:

1. Elaboración o ajuste del Análisis económico del sector enfocado a la nueva necesidad de contratación de la operación del PAE bajo modalidades RPS, RI y CCT.

2. Tener claridad de la "Cadena de Suministros" para las modalidades de RPS, RI y CCT, en cada una de las etapas que la conforman (alistamiento, despacho, distribución, almacenamiento, preparación y entrega), ya que difiere en algunas actividades de estas etapas frente a la modalidad de RPC.

Cobran alta importancia los costos asociados a la compra de materia prima para transformar durante la preparación de los ciclos de menú, así como también el costo de las manipuladoras, quienes realizan dicha preparación y los costos de dotación de menaje para las cocinas y los comedores escolares.

3. Analizar el portafolio de proveedores que cumplan con las condiciones de prestar el servicio del PAE bajo la modalidad de RPS, RI y CCT, que podrían ser diferentes a los que actualmente operan el PAE en Casa, y realizar el correspondiente análisis del mercado.

4. Actualizar el estudio de costos para la modalidad de RPS, RI y CCT. Es importante considerar los precios de mercado actualizados de los diferentes conceptos asociados al costo unitario del complemento alimentario, como: alimentos, manipuladoras, transporte, arriendo de bodega, mantenimiento de equipos, servicios públicos, impuestos, entre otros.

5. En la actualización del estudio de costos también es importante la búsqueda de fuentes de información oficial, que la provean de manera clara, oportuna, actualizada y corroborable, dejando documentado el proceso realizado para la consulta en cada fuente (invitación a cotizar, consulta en portales web, otros), incluso para aquellas fuentes informales propias de cada región, cuando estas existan.

EL PASO A PASO DEL ESTUDIO DE COSTOS DEL PAE BAJO LAS MODALIDADES DE RPS, RI Y CCT

Las ET deben actualizar sus estudios de costos para las diferentes modalidades de suministro de complemento alimentario del PAE. La Unidad de Alimentos para Aprender (UApA) sugiere contemplar el siguiente paso a paso:

1. Establezca o actualice las generalidades de la operación. en este paso se hace necesario establecer el contexto general en el cual se desarrolla la operación del PAE en cada ET para conocer y entender cuál es la dinámica de la operación del PAE y cuáles son las principales variables que la afectan. En la documentación de este paso se debe tener en cuenta entre otros aspectos:

- **Diagnósticos o análisis situacionales.** Incluye la ubicación geográfica de las instituciones educativas (zona rural, zona urbana).
- **Minuta patrón, ciclos de menús y guías de preparación.**
- **Grupos poblacionales.**
- **Disponibilidad de alimentos, con especial énfasis en alimentos propios de cada región.**
- **Producción agropecuaria e industrial.**
- **Proveedores de alimentos.**
- **Infraestructura vial y de servicios públicos.**
- **Medios de transporte y formas de desplazamiento.**
- **Plan de rutas, el cual debe incluir la periodicidad y días de entrega.**
- **Minuta patrón, ciclos de menú y guías de preparación.**
- **Posibles contingencias e imprevistos más frecuentes.**
- **Particularidades de la región donde opera la entidad territorial.**

Una vez analizados los anteriores aspectos, la ET está en la capacidad de establecer la(s) modalidad(es) de ejecución del programa (Ración preparada en sitio - RPS, Ración Industrializada - RI, Comida Caliente Transportada - CCT), definiendo las condiciones y especificaciones técnicas, de manera clara, concreta, realista, cuantificada y delimitada.

2. Estructura de Costos. En este paso se debe establecer cuál será la composición de la estructura de costos que se va a emplear de acuerdo con la modalidad de ejecución del PAE definida en el paso anterior.

Aquí es importante determinar la “Cadena de Suministros del PAE”, identificando las fases que conforman todo el proceso operativo de principio a fin, desde el alistamiento, pasando por la compra de los alimentos hasta que se entrega el complemento alimentario para el consumo por parte del beneficiario. Una vez estén definidas las fases, se debe asociar los conceptos del costo que intervienen en cada una de ellas.

Sugerencia de “Cadena de Suministros” para RPS:



En cada fase sugerida se deben asociar los conceptos del costo que la ET considere que incurren para realizar cada fase, como: alimentos, manipuladoras, transporte, arriendo de bodega, mantenimiento de equipos, servicios públicos, impuestos, entre otros. Es posible que un concepto de costos este en más de una fase como el caso de las manipuladoras o el transporte.

3. Fuentes de información y recopilación de datos. En este paso se hace necesario establecer la fuente de información de los datos que servirán para el cálculo y valoración a precios de mercado de los diferentes conceptos del costo. Las fuentes de información deben ser oficiales a nivel nacional, regional o local, pueden incluirse aquellas propias de la región, en todo caso, deben tomarse aquellas disponibles que permitan conocer la realidad asociada a la operación del PAE, y del mercado de bienes y servicios que se requieren para satisfacer la necesidad y las especificaciones técnicas y el volumen requerido. Las fuentes de información deben ser ciertas y corroborables.

4. Estimación y cálculos de costos. Con la información obtenida en el paso anterior se realizan los cálculos que permitirán establecer la valoración de la estructura de costos. En esta etapa se determinará el costo unitario de cada complemento alimentario, según la modalidad de ejecución del PAE seleccionada.

5. Análisis del proceso de estimación. En este paso se realiza un documento en el cual se describe la metodología empleada para la estimación de costos del PAE, detallando la gestión realizada en cada uno de los pasos anteriormente enunciados, con las principales dificultades y soluciones técnicas empleadas, analizando los resultados obtenidos y las principales conclusiones del ejercicio. Con este documento se dejaría la trazabilidad de cada paso, con evidencias y documentos soporte.