



INCORPORACIÓN DE ACCIONES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PAE PARA LA PROMOCIÓN DE CULTURA ALIMENTARIA EN EL COMEDOR ESCOLAR



El entorno escolar se convierte en un escenario donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes adquieren y construyen conocimientos, habilidades y aptitudes para su vida y, como parte de este, se encuentra el Comedor Escolar.

Este Comedor es un tablero de aprendizaje que favorece prácticas alimentarias saludables a través del consumo del complemento alimentario que entrega el PAE y que contribuye al acceso, la permanencia y la disminución del ausentismo, generando bienestar y aportando al logro de trayectorias educativas completas con resultados de calidad.



“La disponibilidad de alimentos agradables, inocuos y nutritivos, respaldados por un entorno alimentario saludable, es fundamental para mejorar la alimentación escolar. La aplicación de normas y políticas, junto con el desarrollo de capacidades de la comunidad escolar, es una prioridad en la promoción de entornos alimentarios saludables en las escuelas de todo el mundo; un entorno alimentario saludable, junto con la educación alimentaria y nutricional, fomenta y respalda la elección de alimentos más adecuados y de mejores prácticas alimentarias por parte de la comunidad escolar” (FAO, 2022)

Teniendo claro el horizonte del Programa de Alimentación Escolar como estrategia multipropósito que contribuye no solo al logro educativo sino también a la seguridad alimentaria y nutricional, la promoción de una alimentación saludable y la movilización de las economías locales, la Unidad de Alimentos para Aprender (UApA), en alianza con la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), diseñó el Plan Pedagógico para la promoción de cultura alimentaria en el PAE, que incluye acciones de información y comunicación para que sean desarrolladas en el comedor escolar principalmente.

Este Plan busca promover el bienestar de los beneficiarios del programa y la comunidad educativa con énfasis en prácticas alimentarias saludables y la recuperación de las tradiciones de la cultura alimentaria en los territorios, y cuenta con material didáctico de apoyo para su desarrollo de acuerdo al contexto individual en el que se desarrolla el PAE, a la modalidad definida y a las dinámicas propias de cada institución educativa.



Acciones de información y comunicación en el PAE para promoción de cultura alimentaria en el comedor escolar



A través de las estrategias y las acciones de información y comunicación en el PAE se busca generar cambios de comportamientos o prácticas alimentarias hacia aquellas saludables, por ello es importante “utilizar enfoques participativos, reconocimiento de saberes y de las diferentes propuestas y aportes, los cambios en el comportamiento requieren de tiempo” (ICBF, 2020)

¿Cómo se diseñaron las acciones de información y comunicación en el PAE?

El diseño del Plan Pedagógico en alianza UApA – FAO para la promoción de alimentación saludable y cultura alimentaria en el PAE, como una acción de información y comunicación se diseñó a partir de diferentes actividades:

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Acercamiento a los usos, tradiciones y costumbres de la alimentación escolar de la comunidad educativa de instituciones educativas rurales, esta investigación realizada con múltiples actores de la comunidad educativa.

CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA

Participación de docentes y estudiantes de diferentes ciclos educativos en la ruralidad, madres, padres de familia y cuidadores, Equipos PAE de 20 ETC priorizadas - Comedor escolar como “aula de aprendizaje”.

PRIORIZACIÓN DE TEMÁTICAS

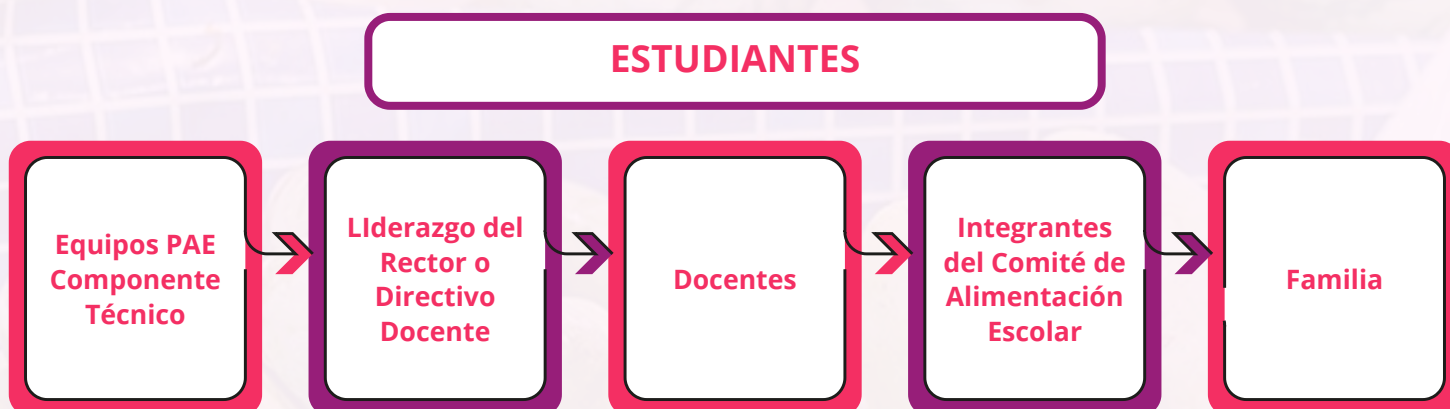
Relacionadas principalmente con problemáticas como: aumento del consumo de productos ultra procesados, disminución del consumo de verduras, poco consumo de vísceras, aumento del consumo de bebidas azucaradas, disminución del consumo de leche y productos lácteos.

¿Quiénes pueden implementar las acciones de información y comunicación en el PAE?

El Plan Pedagógico junto con las acciones de información y comunicación en el PAE puede ser implementado por diferentes actores de la comunidad educativa. El propósito es integrar los roles en pro de lograr la promoción de cultura alimentaria que transversaliza la institución educativa y el hogar.



En la siguiente gráfica se presentan los principales actores para esta implementación:



Adaptado UApA: Plan pedagógico para la promoción de la alimentación saludable con pertinencia cultural y territorial para las ruralidades en el marco de operación del PAE, 2022.

¿Cuál es el enfoque del Plan Pedagógico en el PAE?

- El Plan Pedagógico para la promoción de la alimentación saludable y la cultura alimentaria se basa en la educación alimentaria y nutricional, en este punto los estudiantes entran en contacto con el entorno dinámico, como el escolar, a través del consumo del complemento alimentario en el comedor escolar. De igual manera, se considera su entorno alimentario familiar.
- Aprendizaje no solo en lo individual sino en lo grupal y lo colectivo.
- Enfoque constructivista “que resalta el papel de los escenarios sociales como oportunidades en donde los “aprendices” trabajan de forma colaborativa y resuelven situaciones que no podrían resolver por si solos, destacando que el trabajo en grupo estimula la crítica, ayuda a los participantes a mejorar su trabajo y apoyarse mutuamente para comprometerse con cambios”.
- Generar nuevas estrategias centradas en el comedor escolar con accionar en los diferentes entornos de la vida de los niños, las niñas y adolescentes como en el hogar y en las aulas escolares para reducir el consumo de productos de bajo valor nutricional, promover el consumo de los alimentos propios de las culturas y fomentar estilos de vida saludables, dentro de las acciones pedagógicas que se establecen desde el Programa de Alimentación Escolar.



Paso a paso para la implementación en el PAE

La siguiente es la propuesta del paso a paso para la implementación del Plan Pedagógico de cultura alimentaria en el PAE en el comedor escolar y sus herramientas didácticas como acciones de información y comunicación, con la recomendación para que el Comité de Alimentación Escolar (CAE) lidere la implementación. No obstante, las instituciones educativas tienen la autonomía de establecer los pasos y tiempos para la ejecución de estas acciones, con el apoyo de los CAE y equipos territoriales del PAE, en el momento de la entrega y consumo del complemento alimentario y, en lo posible, involucrando docentes que refuercen los mensajes claves según pertinencia, con acciones que se realicen también en el hogar.





¿Con qué material didáctico cuenta el Plan Pedagógico para la promoción de cultura alimentaria en el PAE?

Los siguientes son los mensajes clave priorizados para reforzar de acuerdo con la modalidad de suministro del PAE en el momento del consumo del complemento alimentario, no obstante la totalidad de los mensajes se pueden profundizar teniendo siempre presente que las modalidades prioritarias en el PAE son Preparada en Sitio y Comida Caliente Transportada. Cabe recordar que la modalidad industrializada es considerada una modalidad transitoria, de acuerdo con lo establecido en la Resolución 335 de 2021, Anexo Técnico de Alimentación Saludable y Sostenible.

Temática Priorizada	Modalidad Preparada en Sitio y Modalidad Comida Caliente Transportada	Modalidad Industrializada
Promoción del consumo de leche y derivados lácteos: Si fuertes y sanos tus huesos y dientes quieres tener, diariamente leche, yogur, kumis y queso debes comer.	✓	✓
Promoción del consumo de frutas y verduras especialmente: Para tener un cuerpo sano y vital, frutas enteras y verduras en cada comida deben estar.	✓	✓
Promoción del consumo de carnes, huevos y leguminosas secas, con énfasis en el consumo de vísceras: Si en el colegio quieres aprender, vísceras como el hígado debes comer. Al igual que el huevo y las leguminosas que también te ayudarán.	✓	
Promoción del consumo de agua para calmar la sed: Para la sed agua siempre debes tomar, y así una buena hidratación tendrás para seguir jugando y divertirse más.	✓	
Promoción de la lectura del etiquetado nutricional: Para cuidar tu cuerpo evita estos productos, pues son altos en azúcar, grasas y sal. Así la salud, de tu lado estará.	✓	✓

Este es el material didáctico con el que se cuenta para el desarrollo de las acciones de información y educación en el marco del PAE, correspondientes al Plan Pedagógico.



El material que se encuentra señalado con (*) fue entregado a las 96 ETC en la “Mochila de alimentación saludable en el PAE” para la totalidad de Instituciones Educativas Rurales, este material también se encuentra disponible en versión digital.

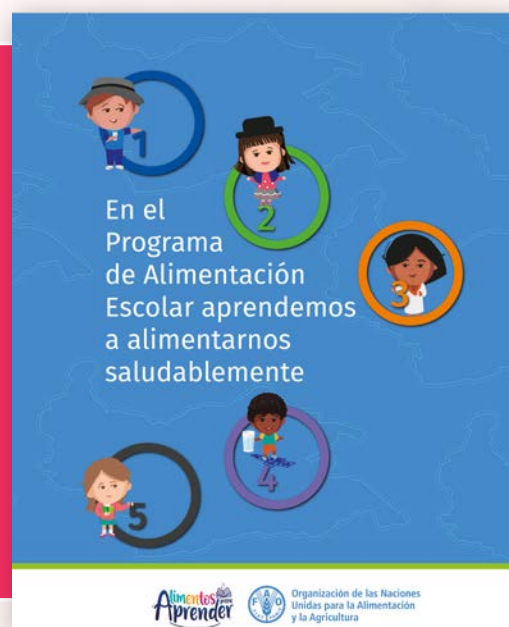
1. Cartelera* “En la Escuela el PAE es nuestro tiempo saludable”



Esta cartelera se ubicará en el espacio del comedor escolar o en el lugar que las directivas de la institución educativa consideren en el caso de no contar con comedor. La cartelera contiene información para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la importancia de las cinco temáticas definidas.

2. Cartilla* “En el Programa de Alimentación Escolar Aprendemos a Alimentarnos Saludablemente”

Esta cartilla es una guía para los docentes, que apoya las actividades de información, educación y comunicación en el aula, el comedor escolar y en las diferentes actividades que se desarrollen en el entorno escolar con estudiantes, familias y demás actores para la promoción de prácticas de alimentación saludable. Cada temática incluida en esta cartilla se desarrolla a través de NutriDesafíos, que son actividades sencillas para implementar en el momento del consumo del complemento alimentario suministrado por el PAE.





3. Infografías* con las temáticas priorizadas

- Cinco infografías digitales con información de cada una de las temáticas priorizadas, para que sean socializadas en encuentros de familias o enviadas a través de correo electrónico o WhatsApp, en donde la tecnología lo permita teniendo en cuenta el contexto rural.
- Cinco rompecabezas, elaborados a partir de las infografías digitales que pueden ser utilizados en el comedor escolar, siempre y cuando las dinámicas de la IE lo permitan (espacio de aprendizaje), al interior de las aulas, en la biblioteca de la institución educativa rural o en donde las directivas lo definan.





4. Cápsulas informativas*

- Estas 20 cápsulas tienen el propósito de difundir contenidos temáticos cortos. Se elaboraron, en su mayoría, en forma de historieta, algunas como mensajes tipo coplas y canciones para la promoción de los cinco temas definidos en el Plan Pedagógico.
- Pueden ser escuchadas en el aula, en el comedor escolar, en el momento del consumo del complemento alimentario, en jornadas pedagógicas de la escuela, en la parrilla de programación de las emisoras escolares.
- Pueden ser enviadas a las familias por medios digitales como correo electrónico, WhatsApp, perifoneo u otro canal de comunicación que utilice la IE.
- Pueden enviarse escritas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como resultado del desarrollo de algún NutriDesafío, con apoyo de los docentes para replicarlas dentro de la familia.

5. Videos promocionales

Videos diseñados por cada una de las temáticas priorizadas, con los mensajes claves para ser socializados por distintos canales con la comunidad educativa

El Plan Pedagógico para la promoción de Cultura Alimentaria en el PAE junto con el material didáctico puede consultarse en www.alimentosparaaprender.gov.co en el micrositio.



Bibliografía



- FAO, Entornos alimentarios y Alimentación Escolar Saludable, <https://www.fao.org/school-food/areas-work/es/>, 2022.
- ICBF, documento Estrategia de Información, Educación y Comunicación IEC en Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN del ICBF, https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/caritlla_iec_baja_final_18_09_2020.pdf, 2020
- Convenio UApA - FAO, documento Plan pedagógico para la promoción de la alimentación saludable con pertinencia cultural y territorial para las ruralidades en el marco de operación del PAE, 2022
- UApA- Unidad Administrativa Especial De Alimentación Escolar, Ministerio de Educación. Resolución 335 de 2021, Anexo de Alimentación Saludable y Sostenible, <https://www.alimentosparaaprender.gov.co/tema/lineamientos-tecnicos-pae>

Más información:

Luisa Jamaica Mora

Profesional Especializado Subdirección de Análisis, Calidad e Innovación

ljamaica@alimentosparaaprender.gov.co

